



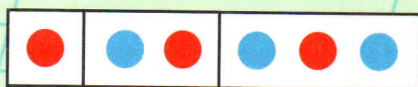
44.5  
Я49



Э. В. Якубовская  
Я. В. Коршунова

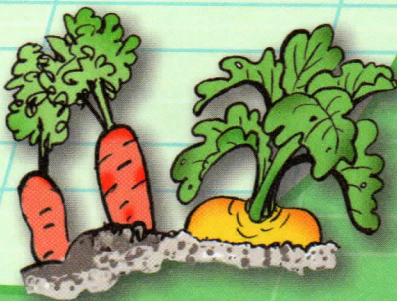


# РУССКИЙ ЯЗЫК



ОГОРОД

огород



3

Часть 2



## Тема урока

### Постановка вопросов к названиям признаков предмета

**Упражнение 1.** Прочитай сочетания слов. Выбери, к какому слову ставится вопрос от названия предмета к названию признака.

Пирожки  $\frac{\text{какой?}}{\text{какие?}}$  сладкие. Кувшин  $\frac{\text{какой?}}{\text{какие?}}$  глиняный.  
Подушка  $\frac{\text{какая?}}{\text{какое?}}$  мягкая. Яйцо  $\frac{\text{какие?}}{\text{какое?}}$  сырое.

- Запиши по образцу.

Образец. **Пирожок (какой?) сладкий.**

**Упражнение 2.** Прочитай сочетания слов. Ставь вопрос от названия предмета к названию признака.

Образец. **Бабушка (какая?) любимая.**

Любимая бабушка, хороший товарищ, тёплый дождь, дорогие туфелки, трудное задание, ласковые внуки, речка.

- Запиши по образцу любые четыре сочетания слов. Проверь правописание слов с пропущенной буквой.
- Придумай предложение с одним из сочетаний слов. Подчеркни это словосочетание.
- Запомни предложение. Приготовься повторить его на следующем уроке.

**Упражнение 3.** Прочитай вопросительные предложения. Вставь пропущенные вопросительные слова: какой, какая, какое или какие.

... утро было сегодня?  
... подснежники выросли в лесу?  
... лампа у тебя на столе?

- Ответь на вопросы одним словом.
- Запиши предложения по образцу.

Какое утро было сегодня? Тёплое.

## Тема урока

## Постановка вопросов к названиям признаков предмета

**Упражнение 1.** 1. Рассмотрите рисунок. Покажите дорогу дорожку.



ДОРО́ГА

доро́га

- Прочитай слово по слогам.
- Какую букву в слове надо запомнить?
- Запиши слово по образцу. Подчеркни трудную букву.
- Составь предложение со словом **дорога**.

2. Спиши, вставь пропущенные буквы. Поставь вопросы к названиям признаков.

Д..рога (...?) длинная и широкая. Д..рожка (...?) короткая и узкая.

Приключения (...?) д..рожные. Чемодан (...?) д..рожный.

- Назови слова-родственники. Отметь в них трудную глагольную.

**Упражнение 2.** Рассмотрите рисунок и проследите за чтением.

— Мама, почему у меня ноги такие длинные, а уши широкие и большие?

— Потому что ты, сынок, совсем ещё маленький.

(По Н. Сладкову)

- О чём лосёнок спросил лосиху?
- Что она ответила?

 Спиши первое предложение.

 Спиши слова лосёнка. На какой вопрос отвечают выделенные слова?





 Спиши разговор лосёнка с мамой. На какие вопросы отвечают выделенные слова?

**Упражнение 3.** Прочитай названия признаков. Какие трудные слова из словаря «прячутся» в них?

... ул..чные, ... праз..ничное, ... м..розное,  
... ябл..чный, ... вч..рашний, ... с..пожная, ...  
учит..льский, ... б..рёзовая, ... меб..льный,  
... ов..щной.

- Подбери подходящие названия предметов к данным названиям признаков.

Поставь вопросы от названий предметов к названиям признаков.

- Запиши. Вставь пропущенные буквы и слова.

Образец. **Фонари (какие?) уличные.**

- Придумай предложение с одним из сочетаний слов. Подчеркни это словосочетание.
- Запомни предложение. Приготовься повторить его в конце урока.

**Упражнение 4.** Прочитай. Узнай героев сказки «Колобок».

... и ... (...?) бедные, старенькие.  
... (...?) круглый, румяный.  
... (...?) злой, голодный.  
... (...?) рыжая, хитрая.

- Запиши предложения. Вставь пропущенные слова и вопросы по образцу.

Образец. **Дед и баба (какие?) бедные, старенькие.**

 **Упражнение 5.** Спиши названия признаков. Ставь к ним вопросы.

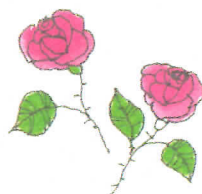
(Какой?) весёлый, (...?) смелые, (...?) мокрая, (...?) золотое.



**Поставь  
вопрос  
и ответь**



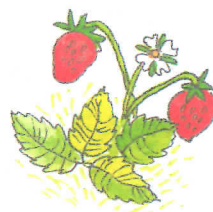
...? — ... и ...



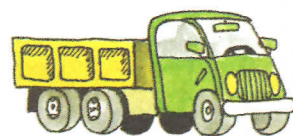
...? — ... и ...



...? — ... и ...



...? — ... и ...



...? — ... и ...

...? — ...

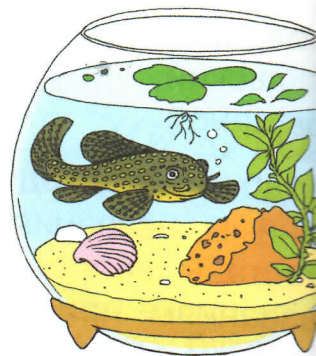
...? — ...

## Тема урока

### Выделение названий признаков предмета из предложения

**Упражнение 1.** Рассмотрите рисунок и прочитайте текст. Найдите в каждом предложении сочетание слов: название предмета и его признака.

У Маруси круглый аквариум. В нём живёт усатый сомик. Днём хитрая рыбка прячется за камушком.



☐ Спишите последнее предложение.

☐ Выпишите названия предметов и их признаков по образцу.

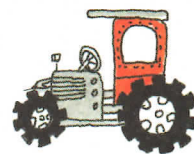
Круглый аквариум.

☐ Спишите. Подчеркните названия предметов и их признаков.

**Упражнение 2.** Угадайте предмет по его признакам. Выпишите название предмета и его признаки. Проверьте свой ответ по рисунку-отгадке.

1. Чёрный, проворный, кричит «крэк», червякам враг.

(...)



2. Косолапый зверь лесной просыпается весной.

(...)



• Спишите загадки. В скобках напишите отгадки.

• Подчеркните названия признаков волнистой линией.

☐ Спишите вторую загадку.

**Упражнение 3.** Прочитайте и скажите, чем нравится темная зайка.

Увидел себя зайка в луже. Глазки косые, шерстка пушистая, хвостик маленький. Понравился себе малыш.

☐ Спишите первое и последнее предложения.



## Тема урока

### Названия предметов, действий и признаков

**Упражнение 1.** Прочитай. Объясни правописание слов с пропущенной буквой. Где надо, подбирай проверочное слово.

Кла..ная, прыгал, колесо, ч..йник, устали, круглое, копают, сторо.., синие, закроет, арбу.., бумажный.

- Запиши слова в три столбика.

**Названия  
предметов**  
колесо

...  
...  
...

**Названия  
признаков**  
классная

...  
...  
...

**Названия  
действий**  
прыгал

...  
...  
...

- Придумай предложение с одним из слов. Подчеркни это слово.
- Запомни предложение. Приготовься повторить его в конце урока.

**Упражнение 2.** Спиши. Подчеркни названия предметов, признаков и действий.

Вот старое кресло. На нём лохматый щенок почёсывает уши. Кресло скрипит и ворчит. Но щенок притворяется, что ничего не слышит.

 Спиши первые два предложения.

 **Упражнение 3.** Спиши. Подчеркни названия предметов, признаков и действий.

Старая избушка.

Там живёт старушка.

 Спиши предложения.

**Упражнение 4.** Рассмотрите схемы предложений. Как расположены в них слова? Перечисли по порядку названия предметов, признаков и действий.

## ПРЕДЛОГИ

Тема урока

Предлоги В, НА, С, ИЗ, У

Упражнение 1. 1. Расскажи, что ты видишь на рисунке.



ГОРОД

город

- Прочитай слово по слогам.
- Какую букву в слове надо запомнить?
- Запиши слово по образцу. Подчеркни трудную букву.
- Составь предложение со словом **город**.
- Подбери названия признаков к слову **город**.

2. Замени слово **деревня** словом **город**. Прочитай.

Образец. **Смотрю на деревню. Смотрю на город.**

Смотрю на деревню. ...

Приехали в деревню. ...

Посылка из деревни. ...

Станция у деревни. ...

 Спиши образец.

 Запиши любые две строки. Подчеркни предлоги.

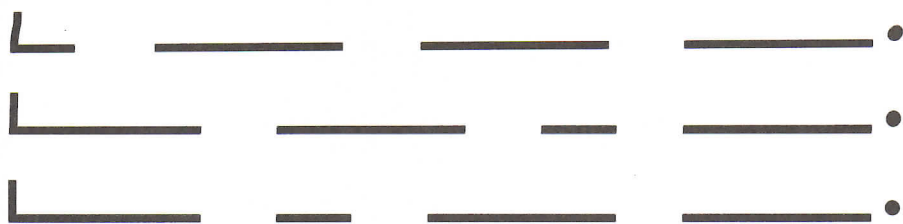
 Запиши предложения со словом **город**. Подчеркни предлоги.

**Вспомни.** Слова **в, на, с, из, у** — это предлоги.

Предлоги пишутся отдельно от других слов:  
**в** парке, **на** лыжах, **с** горки, **из** снега, **у** ...  
ни.



**Упражнение 2.** Рассмотрите схемы предложений. Покажите на схемах предлог.



• Прочитай слова. Составь из них предложения к схемам.

1. весна, в, пришла, город
2. из, отпуска, горожане, вернулись
3. приходите, на, площадь, городскую

• Запиши предложения. Подчеркни предлоги.

• Отметь трудную гласную в словах-родственниках.

**Упражнение 3.** Прочитай рассказ. Вставляй предлоги, данные в рамке.

из с у в

... Миши была кошка ... котятками. Однажды ... окно влетел петух. Кошка зашипела. Прибежал Миша и выгнал петуха ... дома.

• Запиши рассказ. Вставляй пропущенные предлоги. Подчеркни их.

Как пишется предлог с другими словами?



**Упражнение 4.** Спиши загадку. Подчеркни предлоги.

Стоит солнышко на ножке. (В. Лазов)  
(-сол-, под-, -нуж)

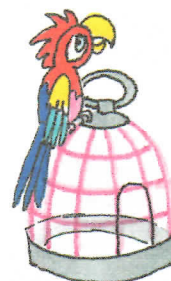
• Сложи слово из слогов и запиши отгадку.  
• Спиши загадку.



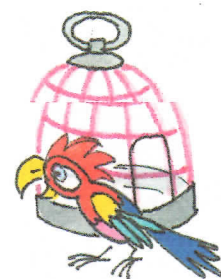
**Подбери предлог**



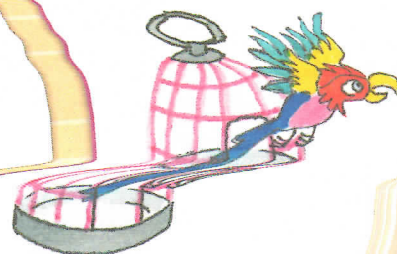
... клетке



... клетке



... клетки



... клетки



## Тема урока Предлоги К, ПО со словами

**Упражнение 1.** Прочитай сочетания слов с предлогами **по**.

1. Пришей к рубашке, идёт к брату, ...
2. Летят по небу, стучит по крыше, ...

 Спиши. Ставь точку в конце каждой строки.

- Продолжи ряды словосочетаний. Раскрывай скобки. Подчеркни предлоги.

 подойти ... (стол), плывёт ... (река)

 дежурный ... (кла..с), скучаю ... (товарищ), прижми ... (тапец)

- Придумай предложение с одним из словосочетаний. Подчеркни это сочетание слов. Например:

Найди в шкатулке белую пуговичку и пришей к рубашке

- Запомни своё предложение. Приготовься повторить его в конце урока.

**Упражнение 2.** Прочитай текст.

Бежал ёжик по тропинке, тащил на спине большое яблоко. Тяжело малышу. Прислонился он к пеньку и сгрыз половину яблока. Ноша стала легче, а бежать труднее. Объяло

- Рассмотрите рисунки и запишите ответы на вопросы.



Как тащил ёжик большое яблоко?  
Что он сделал потом?  
Что стало с ёжиком?

- Подчеркни предлоги.