

Согласовано:


Зам. директора по УР

 Н.А.Шушпанова

«29» августа 2014г.

Утверждаю:

Руководитель учреждения

 Р.В. Охрименко


«29» августа 2014г.


Приказ № 264 от 29.08.2014г.

Программа профориентации
«В мире профессий»
для учащихся 7-8 классов.
Срок реализации-1 год.

Автор:

учитель социально-бытовой ориентировки
Усачева Татьяна Витальевна

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей трудового обучения и СБО
Протокол № 1 «28» августа 2014 г.
Руководитель МО трудового обучения и СБО  Т.В. Усачева

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 «29» августа 2014 г.
Секретарь педагогического совета  Поддубная Л.В.

Пояснительная записка

Программа профориентации «В мире профессий» разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,

Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04.10.2010 г № 986, зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2011 г., регистрационный номер 19682).

Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 г № 2106, зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2011 г., регистрационный номер 19679).

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены приказом Минобрнауки России от 29.12.2010 г № 3189, зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993).

Программа профориентации «В мире профессий» реализует социальное направление внеурочной деятельности. Каждый вид деятельности, реализуемый данной программой - творческий, познавательный, игровой - способствует формированию социального опыта учащихся, осознанию ими необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации, развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, обогащению коммуникативного опыта школьников.

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- психологической неготовностью к моменту перехода от обучения к сфере профессионального труда;
- отсутствием ясной жизненной перспективы;
- неадекватной самооценкой и несформированной способностью оценки своих возможностей и способностей при определении профиля и содержания профессии;
- неспособностью адекватно учитывать влияние производственного микроклимата на человека и неготовностью к преодолению профессиональных трудностей.

В реализации программы принимают участие вместе с педагогом : учитель-логопед, психолог, социальный педагог.

Программа рассчитана на учащихся 7-8 классов.

Срок реализации программы - 1 год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год.

Цель: помочь обучающимся правильно оценить свои возможности и способности при выборе профессии, научить разбираться в мире профессий и самостоятельно анализировать профессии, составить представление о том, как функционирует рынок труда, и в результате сформировать информационную готовность к профессиональному выбору.

Задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- оказать помощь обучающимся в адекватном восприятии своих возможностей и способностей;
- научить обучающихся навыкам ориентации в личных психологических свойствах, способах самоанализа и самосовершенствования;
- развивать познавательные способности и творческую активность обучающихся;
- формировать умение ориентироваться в мире профессий, умения работать с различными источниками информации;
- создать условия для формирования у учащихся единой картины о мире труда, профессий, воспитания творческой активности, способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека.

Программа построена на следующих принципах:

- Принцип единства диагностики и коррекции развития.
- Деятельностный подход.
- Принцип индивидуально-дифференцированного подхода.
- Принцип активного привлечения ближайшего социального окружения к участию в реализации программы.

Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.