

Государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Серафимовичская школа-интернат»

Согласовано:  
Заместитель директора по УР  
Н.И. Любимова  
«31» августа 2020г

Утверждаю:  
приказом от «31» августа 2020г. № 213  
Директор ГКОУ «Серафимовичская ШИ»  
Р.В. Охрименко

Программа олимпиады  
по математике  
5 класс

Разработчик: Смирнова Е.Н.  
учитель  
первой квалификационной категории

Программа рассмотрена на заседании школьного методического  
объединения учителей старших классов.

Протокол от «30» августа 2020г. № 1

Руководитель МО старших классов Н.А.Щушпанова

Пояснительная записка.

Программа олимпиад представляет собой программно – методический материал к рабочей программе по занимательной математике, являющейся компонентом Адаптированной основной общеобразовательной программы государственного казенного общеобразовательного учреждения

«Программа олимпиад занимательной математике обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

При разработке программы использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

Программа олимпиад по занимательной математике для обучающихся 5 классов разработана для повышения уровня общего развития учащихся и их всесторонней подготовки к будущей самостоятельной жизнедеятельности, с целью создания условий для реализации интеллектуально творческих способностей, формирования положительной мотивации к изучению предмета.

**Цель:** создание условий социальной реабилитации, адаптации и интеграции обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общество;

**Задачи :**

- выявление теоретических знаний и практических умений учащихся по предмету;
- выявление и развитие у учащихся способностей и интереса к участию в олимпиаде;
- активизация познавательной активности обучающихся;
- закрепление знаний, полученных в учебном процессе;
- создание необходимых условий для поддержки детей;
- поощрение наиболее способных учащихся.

### Олимпиада включала в себя:

Теоретический блок (тестовые задания) в соответствии с объемом, изученным по программе 5 класса.

Состав членов жюри олимпиады формируется из числа педагогов школы.

Победителями и призерами олимпиады в каждом из классов становятся учащиеся, набравшие при выполнении олимпиадных заданий наибольшее количество баллов среди всех участников олимпиады в данном классе по результатам выполнения тестовых заданий.

Победители и призеры олимпиады награждаются дипломами «Победитель» (грамотами), призеры — дипломами «Призёр» соответственно.

Время выполнения: 40 мин

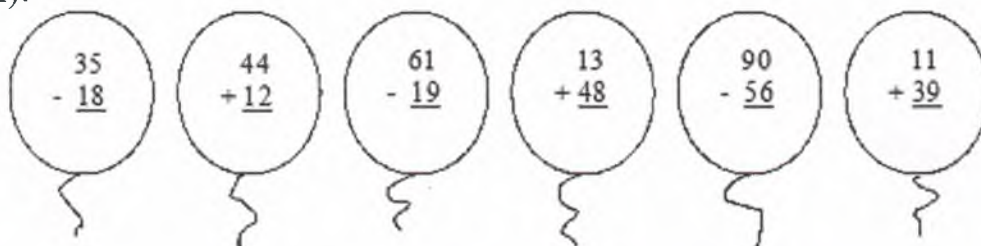
### Олимпиада № 1.

Ф И О ученика \_\_\_\_\_

1. Запишите числа, которые на один десяток больше чисел: 25, 70, 83, 14, 91.

Запишите числа, которые на одну сотню больше чисел: 300, 250, 326, 105, 190.

2. Реши примеры и раскрась самый лёгкий воздушный шарик (с наименьшим ответом):



3. Сколько получится, если сложить следующие числа: наименьшее двузначное, наименьшее трехзначное и наименьшее четырехзначное (запиши примером):

4. Три подружки – Надя, Вера и Зина – пошли в кино в платьях разного цвета: красном, голубом и синем. Надя была не в красном и не в голубом платье.

Зина была не в голубом платье. В каком платье была каждая девочка?

Надя -

Вера -

Зина -

5. Кот в сапогах на дорогу к замку затратил 1 час 23 минуты, а король – 83 минуты. Кто быстрее добрался до замка?

6. Боря гостил в деревне неделю и два дня. Сколько всего дней гостил Боря в деревне?

7. Подумай и реши логические задачи:

- Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько минут надо варить 5 яиц?

- Что легче 1 кг ваты или 1 кг гвоздей?

- Оля моложе Димы, а Дима моложе Коли. Кто моложе Оля или Коля?

**Олимпиада № 2.**

1. Определите количество десятков в числе 943.

A) 9

B) 4

C) 3

D) 0

2. Как называется фигура, изображенная на рисунке?

A) квадрат

B) круг

C) прямоугольник

D) треугольник



3. Округлите число 943 до сотен.

A) 940

B) 903

C) 900

D) 1000

4. Определите, где записано число 6 римскими цифрами.

A) IV

B) VI

C) X

D) IIII

5. Выразите 6 км 4 м в метрах

A) 64 м

B) 6004 м

C) 604 м

D) 6040 м

6. Определите, какое число нужно вставить, чтобы получилось верное равенство:

$$100 + = 500$$

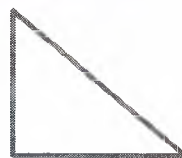
- A) 400
- B) 200
- C) 300
- D) 600

7. Найдите значение выражения:  $321 - 69 : 3 =$

- A) 295
- B) 84
- C) 298

8. Выберите верное название изображенной фигуры.

- A) равносторонний треугольник
- B) разносторонний треугольник
- C) прямоугольный треугольник
- D) тупоугольный треугольник



9. С огорода собрали 415 кг свеклы, а моркови на 219 кг меньше, чем свеклы. Сколько всего собрали свеклы и моркови ?

- A) 196 кг
- B) 611 кг
- C) 634 кг

10. Сколько на чертеже треугольников ?

- A) 3
- B) 5
- C) 4
- D) 10

