

Г.М. Капустина
М.Н. Перова



МАТЕМАТИКА


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

1025. Один килограмм муки даёт 250 г припёка. Сколько припёка получают из 8 кг муки? Сколько килограммов хлеба при этом получится?

1026. Напишите числа в порядке убывания.

4 268, 1 996, 9 480, 998, 10 000, 7 005, 6 400.

1027. Решите примеры.

1) Вставьте в произведения вместо точек нужные числа.

$$\begin{array}{r} \times 415 \\ 8 \\ \hline 33 \cdot 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 860 \\ 7 \\ \hline 6 \cdot 2 \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 382 \\ 9 \\ \hline 3 \cdot \cdot 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 804 \\ 8 \\ \hline \cdot 43 \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1274 \\ 5 \\ \hline \cdot 37 \cdot \end{array}$$

2) Вставьте вместо точек нужные числа.

$$\begin{array}{r} \times 4 \cdot 5 \\ 7 \\ \hline \cdot 83 \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1 \cdot 34 \\ 5 \\ \hline \cdot 7 \cdot 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 430 \\ \hline 1290 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 908 \\ \hline 12 \cdot 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1 \cdot 48 \\ 7 \\ \hline 80 \cdot 6 \end{array}$$

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

(Повторение)

1028. Рассмотрите рисунок 72. Как называются геометрические фигуры, изображённые на рисунке? Как можно назвать все эти фигуры одним словом?



Рис. 72

Начертите отрезок длиной 7 см 5 мм.

1029. Начертите ломаную линию из трёх отрезков. Определите её длину.

1030. Рассмотрите рисунок 73. Как называются геометрические фигуры, изображённые на рисунке? Как можно назвать все эти фигуры одним словом?



Рис. 73

Назовите элементы каждой фигуры. Начертите треугольник, равный данному на рисунке.

1031. Рассмотрите рисунок 74. Как называются эти фигуры? Назовите их виды.



Рис. 74

1032. Достройте фигуры, изображённые на рисунке 75 так, чтобы получились треугольник, прямоугольник, квадрат, любой четырёхугольник.



Рис. 75

1033. Начертите прямой угол и углы больше и меньше прямого.

1034. Как называется линия, изображённая на рисунке 76? Измерьте длину её отрезков. Вычислите сумму длин отрезков ломаной линии. Напишите: $ABCD = \dots$. Постройте отрезок, равный длине ломаной линии.

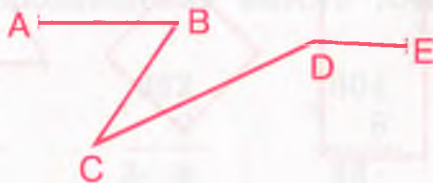


Рис. 76

1035. Вспомните, что называется периметром. Измерьте стороны и вычислите периметры (P) геометрических фигур, изображённых на рисунке 77.

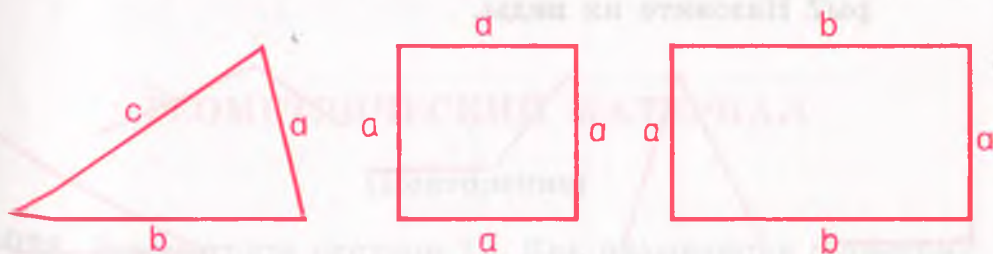


Рис. 77

1036. 1) Постройте треугольник со сторонами $a = 3$ см, $b = 4$ см, $c = 5$ см 5 мм.

2) Постройте квадрат с длиной стороны 4 см 3 мм.

3) Постройте прямоугольник со сторонами $a = 3$ см 5 мм, $b = 2$ см 7 мм.

Вычислите периметр каждой полученной фигуры.

1037. Начертите две пересекающиеся прямые. Обозначьте точку пересечения линий буквой. Сколько углов получилось при пересечении двух прямых? Покажите эти углы и определите вид каждого угла.
1038. Начертите две пересекающиеся прямые так, чтобы при пересечении они образовывали четыре прямых угла. Вспомните, как называются такие прямые.
1039. 1) Постройте треугольник ABC , если $AB = 2$ см, $AC = 4$ см, $BC = 3$ см. Какой треугольник получился? Постройте высоту этого треугольника.
2) Составьте задачу, похожую на предыдущую.
1040. Рассмотрите рисунок 78. Как расположены относительно друг друга пары прямых: AB и CD , KM и NE , OT и AC ? Как называются эти линии?



Рис. 78

Напишите: AB и CD — ... ;
 KM и NE — ... ;
 OT и AC —

1041. 1) Вспомните, какие линии называются параллельными. Постройте две параллельные прямые линии. Обозначьте их буквами и напишите.
2) Найдите параллельные прямые на окружающих предметах и покажите их.