



41.5  
ЯНЧ



Э. В. Якубовская  
Я. В. Коршунова



# Русский язык



ЛЯГУШКА

лягушка



4

Часть 2

# ПРЕДЛОЖЕНИЕ



## Весёлый урок

Слова предложению служат  
И смысл передать помогают.  
Слова в предложении дружат  
И строгий порядок в нём знают.

- Прочитай слова. Почему их нельзя назвать предложением?

На, ребята, летние, каникулы, поедут, спортивный, в, лагерь.

- Составь предложение из данных слов.
- О ком говорится в предложении? Что говорится о ребятах?

## Тема урока

### Выделение предложения из текста

#### Упражнение 1. Прочитай текст.

Наловила кошка рыбки. Велела котяткам уху сварить. Сама спать пошла. А котятки съели рыбку. Она и без уха вкусная.

- Рассмотрите рисунки и назовите предметы.



- Найди в тексте предложения, которыми можно подписать данные рисунки.
- Выпиши эти предложения. Подчеркни в них названия предметов, которые изображены на рисунках.

**Упражнение 2.** Прочитай стихотворение.

Мальчик и девочка  
В школу идут.  
Хвостик и лапки  
За ними бегут.

- О ком говорится во втором предложении?
- Спиши стихотворение.

 Подчеркни предложение о собаке.

**Упражнение 3.** Прочитай текст.

Лиса поймала мышку. Мышка просила отпустить её к деткам. Пожалела лиса мышку и отпустила.

Однажды лиса попала в сети охотника. Увидела это мышка, прогрызла сети и освободила лису.

Больше они не встречались.

 Спиши первые три предложения.

- Найди в тексте два предложения о мышке. Спиши их.



**Упражнение 4.** Прочитай. Скажи, почему хозяин назвал щенка Громом.

Мне подарили щеночка. У него пока не было клички. Я повёл щенка гулять. Вдруг сверкнула молния. Сердито зарычал гром. Щенок поднял мордочку и тоже сердито зарычал.

— Успокойся, Гром! Пойдём домой, сейчас дождь хлынет.

 Спиши первые два предложения.

 Спиши предложения про гром и про молнию.

 Спиши предложения про гром и про Грома.



**Придумай  
разные  
предложения**



---

---

---



---

---

---



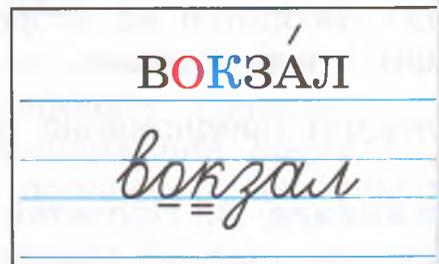
---

---

---

**Тема урока**  
**Деление текста на предложения**

**Упражнение 1.** 1. Рассмотрй рисунок и прочитай сл



- Какие буквы надо запомнить в слове **вокзал**? Почему?
- Запиши слово по образцу. Подчеркни трудные буквы.
- Придумай предложение с данным словом.

2. Прочитай родственные слова и вставь их в словотаня, подбирая по смыслу.

во..зал	в..кзальный	прив..кзальный
---------	-------------	----------------

Железнодорожный ..., подъезжает к ..., ... площадь, фет, встретимся у ..., московские ... .

- Запиши сочетания слов. Подчеркни трудные буквы в них из словаря.
- Придумай с ребятами предложения с данными сочетаниями слов.

**Упражнение 2.** Прочитай два текста.

1) Грустят у реки рыбаки скучают в речке поплавок могут без улыбки смотреть на это рыбки

2) Грустят у реки рыбаки. Скучают в речке поплавок могут без улыбки смотреть на это рыбки.

- Сравни тексты. Какой из них читать труднее? Почему?
- Спиши правильно оформленный текст.



Найди в тексте слова-родственники и подчеркни их.

**Упражнение 3.** Прочитай. Найди начало и конец каждого предложения.

Журавль — общительная и умная птица. Его легко приручить люди научают журавля пасти скот осенью журавли улетают на юг птицы печально курлычут.



- Скажи, какое правило записи предложений нарушено.
- Читай текст по одному предложению и записывай. Правильно оформляй предложения.
- Чем интересна птица журавль? Обсуди это с ребятами.

 **Упражнение 4.** Прочитай текст из четырёх предложений. Объясни написание слов с пропущенными буквами.

С утра лил дож..ь. Наташа надела плащ и взяла зонтик. Дожд.. обиделся и уш..л Он не любил з..нты и пл..щи

- Спиши текст. Ставь точки в конце предложений.

### Контрольное списывание

- Прочитай. Скажи, чем заняты птицы.

 Се-год-ня вы-сту-па-ет пти-чий хор. Пти-цы ши-ро-ко рас-кры-ва-ют клю-вы, по-ют на раз-ные го-ло-са.

 Зав-тра вы-сту-па-ет птичий хор. А се-год-ня у птиц ре-пе-ти-ция. Они широко рас-кры-ва-ют клювы. Далеко слышны чу-дес-ные звуки на разные голоса.

 Зав-тра утром выступает птичий хор. А сегодня у птиц ре-пе-ти-ция. Они широко рас-кры-вают клювы. Далеко слышны уди-ви-тель-ные звуки на разные голоса.

- Диктуй себе слова по слогам и записывай. Слова пиши слитно.
- Прочитай вслух то, что записано. Если есть ошибки, исправь их. Поставь себе отметку.

## Тема урока

### Завершение начатого предложения

**Упражнение 1.** Прочитай запись в левом столбике и закончи предложение, записав его в правом столбике.

Дядя Артём много  
Сегодня дядя Артём

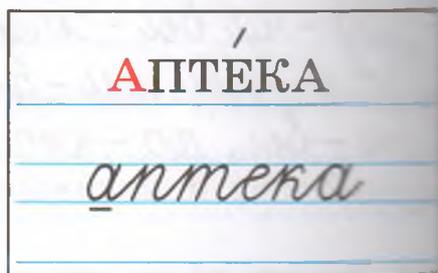
Дядя Артём много путешествовал.  
Сегодня дядя Артём обещал  
вернуться.

- Сравни похожие записи. Сначала прочитай запись в первом столбике. Какой мысль не закончена. Затем прочитай предложение в втором столбике.
- Запиши предложения.
- Скажи, что говорится о дяде Артёме в первом предложении.
- Что говорится о нём во втором предложении?

### Запомни!

Предложение выражает законченную мысль.

**Упражнение 2.** 1. Рассмотрите рисунок и прочтите слово.



- Какую букву надо запомнить в слове **аптека**? Почему?
- Запиши слово по образцу. Подчеркни трудную букву.
- Придумай предложение с данным словом.

2. Прочитай родственные слова и вставь их в предложения, подбирая по смыслу.

..птека      ..птечный      ..птекарь

Внимательный ..., зашёл в ..., ... киоск, у знаменитого ..., сельская ..., обратилась к ...

... сочетания слов. Подчеркни труд-  
... в словах из словаря.

**Упражнение 3.** Рассмотрй рисунок. Рас-  
... кто и что ты видишь.



... разговор мальчика с папой.  
... два предложения.

... папа, посмотри, сколько следов оста-  
... на снегу!

... тебе, Денис, письмо от...  
... что пишут птички? Прочитай, папа.  
... нам, Денис, ... .

... разговор Дениса с папой.

... первое предложение.

... себе напарника и прочитай с  
... по ролям.

... помощь зимующим птицам могут  
... люди?

**Упражнение 4.** Прочитай. Объясни  
... слов с пропущенными буквами.

... бра... пош..л за б..летами в цирк.  
... оюке будут выступать слоны.  
... ментао работать в цирке.

... предложения и запиши их.  
... пропущенные буквы.



## Закончи мысль в предложении по-разному

В старом  
скворечнике...

Два часа  
шёл...

Под лучами  
солнца...

Нельзя без  
билета...

Брат расска-  
зал про...

За окном  
видны...

Нужно до  
конца...

Из клубка  
шерсти...

Завтра к  
нам...

## Тема урока

### Порядок слов в предложении

#### Упражнение 1. Прочитай.

Ручеёк, торопился, гости, в, речке, к.  
По пути он напоил лису, зайца и стайку синиц.  
И, благодарны, звери, птицы, ручейку.

- Какие ряды слов нельзя считать предложениями?
- Расположи слова из первого и третьего рядов в определённом порядке.
- Запиши получившийся текст.

#### Запомни!

Слова в предложении расположены в определённом порядке.

#### Упражнение 2. Прочитай.

- В руках у брата острая лопата.
- Шесть, мышат, под, шуршат, крыльцом.
- Каждый, должен, пешеход, помнить, переход, про.  
Весёлой, песней, с, Витя, шагает, школу, в.
- Спиши предложение.
- Расположи слова в определённом порядке, чтобы получились предложения. Запиши их.

**Упражнение 3.** Прочитай. Найди предложение, в котором нарушен порядок слов.

День пасмурный. Льёт дождь. Дети нарисовали картинку и прилепили на окно. Светлее, в, комнате, стало, к, вечеру. Вдруг и дождь перестал, и чиж на ветке защебетал.

- Восстанови нарушенный порядок слов в предложении и запиши рассказ.
- Расскажи, как дети подняли себе настроение в пасмурный день.

**Упражнение 4.** Рассмотрите рисунок. Расскажите о том, что ты видишь.



Восстановите предложения. Восстановите нарушенный порядок слов в трёх предложениях.

Этот рассказ про вашего голубка написан рассказчиком — спросила девочка.

Девочка сидела на скамейке.

О голубе, про рассказчика, читала.

Она опустила голову, скамейку, голубей,

голубей в ответ дружно закивали головками.

О чём рассказ читала девочка? О чём спросила голубей?

Составьте из предложений рассказ по рисунку. Запишите его.

Расскажите свой рассказ ребятам.

**Упражнение 5.** Прочитай.

Мальчик рисовал нашу дачу, сад и скворца.

Восстановите нарушенный порядок слов в предложениях.

Маша, две, набрала, земляники, кружки.

Маша, Коля, сфотографировал, дачу, сад.

Составьте предложения.

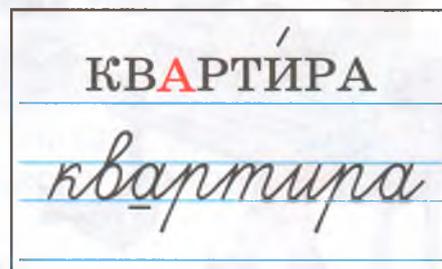


### Составь из слов предложения о дружбе

1. плохо без человеку друзей
2. навещаю больного я часто друга
3. на встречу дедушка уехал друзьями с
4. пёс дружит Рекс кошкой с Муркой
5. без скучают даже игрушки Лёлиной подружки

## Тема урока Порядок слов в предложении

**Упражнение 1.** 1. Рассмотрите рисунок и прочитайте слово.



- Какую букву надо запомнить в слове **квартира**? Почему?
- Запиши слово по образцу. Подчеркни трудную букву.
- Придумай предложение с данным словом.

2. Прочитай.



У нас новая квартира. В нашем доме есть аптека.



Живу, я, кв..ртире, в, № 3. Из, видна, окна, ..птека.



Мой, живёт, друг, в, № 7, кв..ртире.  
Видна, из, ..птека, окна, нашей, кв..ртиры.



Спиши. Подчеркни слова из словаря.

- Составь из слов предложения и запиши их. Вставь пропущенные буквы в словах из словаря.

**Упражнение 2.** Прочитай. Найди предложения, в которых нарушен порядок слов.

Стоит у дороги дуб. Под ним, два, лежат, камня, описанных. Сергей, доску, и, принёс, положил, камни, на. Получилась скамейка.

- Восстанови нарушенный порядок слов в предложениях и запиши рассказ.



Что могло произойти дальше? Закончи рассказ одним-двумя предложениями.

**Упражнение 3.** Рассмотрите рисунок. Скажите, какое время года изображено.



• Прочитай. Восстанови нарушенный порядок слов в предложениях.

Ветер, берёзку, качнул. Ветки, с, слетел, лист, сухой. В, упал, он, лужу.

— Кораблик плывёт, — подумал заяц.

• Запиши получившийся текст. Прочитай его ребятам.

🗨️ Спиши последнее предложение.

 **Упражнение 4.** Прочитай загадки. Для этого восстанови нарушенный порядок слов в предложениях. Тебе помогут в этом отгадки.

🗨️ Усатый, хвостатый в доме живёт, песни поёт. (Кот.)

🗨️ Зелёные, у, пруда, подружки, сидят. Едят, комариков, они. (Лягушки.)

🗨️ Висит, окошком, за, кулёк, ледяной. Пахнет, весной, он. (Сосулька.)

• Запиши загадку и отгадку.

  
**Составь из слов предложения о приметах весны**

1. прилетели  
в  
крикливые  
рощу  
грачи

2. на  
набухли  
деревьях  
почки

3. деревьях  
вышли  
в  
гулять  
птицы  
домашние

4. заяц  
белую  
поменял  
на  
серую  
шубку

5. достали  
хозяйки  
шкафов  
лёгкие  
из  
куртки

## Тема урока

### Связь слов в предложении

**Упражнение 1.** Прочитай запись в левом столбике и напиши в правом столбике.

Ветер, дарить, прохлада, сад.      Ветер дарит прохладу с садом.  
Ветер, прогнать, тучки.              Ветер прогнал тучки.

- Сравни похожие записи. Сначала прочитай запись, в которой слова не связаны по смыслу. Затем прочитай предложение.
- Запиши предложения.
- Скажи, что говорится о ветре в первом предложении.
- Что говорится о нём во втором предложении?

### Запомни!

Слова в предложении связаны по смыслу.

**Упражнение 2.** Прочитай.

 Солнце, греет, ушки, и, гладит, по, макушке.

 У, лягушка, дом, в, пруд.  
Домик, пеночка, в, сад.

 Выпустить, Коля, на, воля, синичка, из, клетка.  
Разболелись, у, белочка, зубки, от, ореховой, скорлупка

 Убери запятые и запиши предложения.

- Измени слова по смыслу так, чтобы получились предложения. Запиши их.

**Упражнение 3.** Прочитай. Слова, данные в скобках, меняй по смыслу.

Едет солнце в золотой карете и рассыпает горячие лучи. Лучи согревают (овца), (петух), козу с (рога). Падают драчуна (Вася) — и тот машет (кулаки).

- Спиши, раскрывая скобки.
- Почему Вася стал махать кулаками? Обсуди с ребятами.

#### Упражнение 4. Прочитай рассказ.

##### Случай на перемене

Была перемена. Ребята бегали по классу. Витя встал на парту. Парту сломалась.

Пришёл учитель. Стал спрашивать, кто сломал парту. Страшно было Вите, но он встал и сказал правду. Учитель ответил на это: «Плохо, что вы бегали в классе. Ещё хуже, что парту сломали. А за правду — спасибо».

• Как ты считаешь, что должен сделать Витя потом?

 Спиши первую часть рассказа.

- Запиши ответы на вопросы.
- Что делали ребята на перемене? Как Витя сломал парту? Кто вошёл в класс?

 Как поступил Витя?

 **Упражнение 5.** Рассмотрите рисунок и прочитайте стихотворение. Слова, данные в скобках, изменяйте по смыслу.

Не пищат (цыплёнок),  
Напились, наелись,  
У наседки-мамы  
Под (крыло) согрелись.  
(В. Викторов)



• Спишите, раскрывая скобки.

 Спишите.

Цыплята наелись и спят под крылом у курицы.



#### Составь из слов предложения

##### Мультфильм «Ну, погоди!»

1. волк  
не догнать  
заяц
2. заяц  
обхитрить  
волк
3. волк  
щёлкнуть  
зубы  
от  
злость
4. заяц  
выступать  
на  
сцена  
в  
костюм  
Дед  
Мороз
5. волк  
с  
заяц  
не дружить