

Т.В. Алышева



# МАТЕМАТИКА

Часть 1



  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



32. Реши примеры.

$1 + 1$

$2 + 1$

$3 + 1$

$4 + 1$

$2 - 1$

$3 - 1$

$4 - 1$

$5 - 1$

33. Не считая, скажи, каких машин больше, каких — меньше. Сколько легковых машин между грузовиками?



34. Рассмотрй рисунок. Сколько на рисунке ложек? Сколько тарелок?



Каких предметов больше?  
Сколько лишних тарелок?  
Какое число больше?

Каких предметов меньше?  
Сколько ложек не хватает?  
Какое число меньше?

**Расскажи:** Число 5 больше, чем число 4. Число 4 меньше, чем число 5.

Что надо сделать с ложками, чтобы их стало столько же, сколько тарелок?

Что надо сделать с тарелками, чтобы их стало столько же, сколько ложек?

35. 1) Положи на парту 5 кругов. Положи внизу 3 треугольника. Сравни количество кругов и треугольников: чего больше, чего меньше? Сравни числа 5 и 3 (устно).



2) Сделай так, чтобы треугольников стало столько же, сколько кругов.

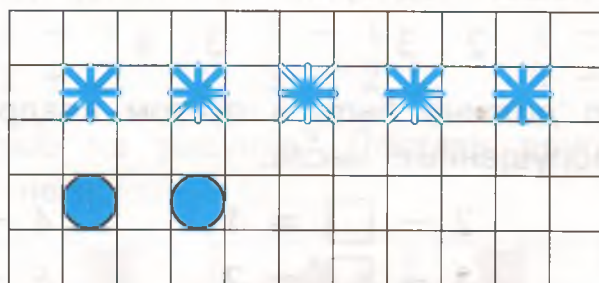


**36.** 1) Положи на парту квадраты и прямоугольники так, как показано на рисунке. Сравни количество квадратов и прямоугольников: чего больше, чего меньше? Сравни числа 2 и 5 (устно).

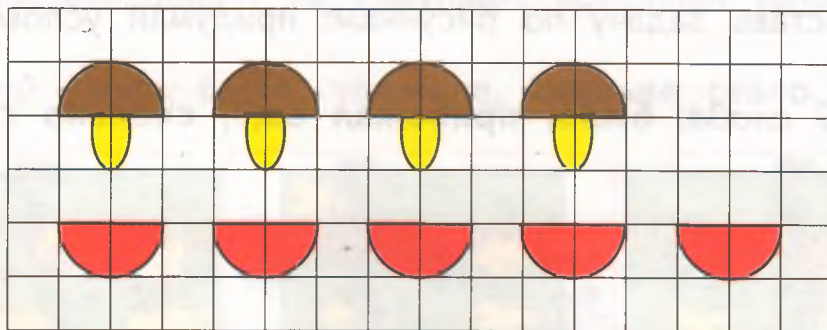


2) Сделай так, чтобы прямоугольников стало столько же, сколько квадратов.

**37.** Нарисуй в тетради такие же снежинки и снежки. Сколько снежинок? Сколько снежков? Сравни количество снежинок и снежков, сравни числа 5 и 2 (устно). Нарисуй ещё снежки, чтобы их стало столько же, сколько снежинок.



**38.** Нарисуй в тетради такие же грибы и корзины. Сколько грибов? Сколько корзин? Сравни количество грибов и корзин, сравни числа 4 и 5 (устно). Зачеркни лишние корзины, чтобы их стало столько же, сколько грибов.



**39.** Какое число пропущено? Спиши, вставляя пропущенные числа.

1, 2, 3, ..., 5

1, ..., 3, 4, 5

..., 2, 3, 4, 5



2) Рассмотрите рисунки. Придумайте по этим рисункам условие задачи.

Поставьте вопрос к задаче со словами: «Сколько стало ... ?»



Выполните решение. Назовите ответ.

3) Придумайте похожую задачу про куриц, чтобы она решалась так:  $2 + 1 =$ . Выполните решение. Назовите ответ.

45. Решите примеры.

$$3 + 1$$

$$2 + 1$$

$$3 - 1$$

$$4 - 1$$

$$4 + 1$$

$$2 + 2$$

$$3 - 2$$

$$5 - 1$$

46. Сколько рыб на рисунке? Поставьте другой вопрос по рисунку, ответьте на него.



47. 1) Составьте задачу по рисункам: придумайте условие, поставьте вопрос.

Используйте слова: было, убежала, сколько стало.



Какое арифметическое действие надо выполнить?  
Выполните решение. Назовите ответ задачи.

2) Рассмотрите рисунки. Придумайте по этим рисункам условие задачи.

Поставьте вопрос к задаче со словами: «Сколько стало ...?»



Выполните решение. Назовите ответ задачи.

3) Придумайте похожую задачу про мышей, чтобы она решалась так:  $3 - 1 =$ . Выполните решение. Назовите ответ задачи.

48. Рассмотрите рисунок. Сколько раз взяли по одному огурцу? Сколько всего огурцов?

Сколько раз взяли по одной единице? Сколько всего единиц?



Расскажите: Единицу взяли пять раз, получили число 5.

Запиши:

Сколько единиц в числе 5?

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$$

49. Назовите, кого вы видите на рисунке. Сколько всего животных на рисунке? Составьте по рисунку пример (как в задании 48) и решите его.

Сколько раз надо взять по единице, чтобы получить число 5?





**50.** 1) Сравни количество брусков и кубов на рисунке, сравни числа.



2) Нарисуй в тетради слева столько же прямоугольников, сколько брусков на рисунке.

Нарисуй в тетради справа столько же квадратов, сколько кубов.

**51.** Реши примеры на сложение.

$$1 + 1$$

$$1 + 1 + 1$$

$$1 + 1 + 1 + 1$$

$$2 + 1$$

$$2 + 1 + 1$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

**52.** Спиши числа, сравни их. Обведи кружком то число, которое больше. Подчеркни то число, которое меньше.

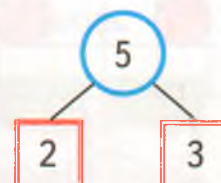
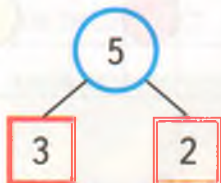
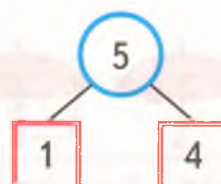
4 5

4 2

1 5

4 3

**53.** Из каких двух чисел состоит число 5?



**Расскажи:** Число 5 состоит из числа 4 и числа 1; ... .

**54.** Сравни примеры в каждом столбике. Чем они похожи? Чем различаются? Реши примеры.

$$2 + 1$$

$$3 + 1$$

$$1 + 2$$

$$1 + 3$$