



ФГОС
ОБЗ



МИР

ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА

4

К Л А С С



Часть 2

- Рассмотрй внимательно домик для пчёл — улей. Если ты когда-нибудь улей? Как пчёлы попадают в улей? Покажи на рисунке пасеку.



- ? Для чего люди разводят пчёл? Чем питаются пчёлы? Кто готовит для них корм?

Мёд очень полезен для человека. Он вкусный, обладает лечебными свойствами. Мёд используют при простудных заболеваниях, при изготовлении кондитерских изделий, например пряников. Пчелиный яд применяют в медицине. Некоторые лекарства содержат пчелиный яд.

- Рассмотрй рисунки. Расскажи, как люди используют мёд. Любишь ли ты мёд?



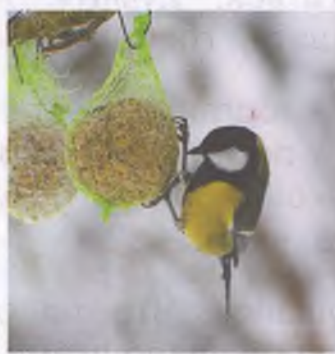
Среди насекомых есть такие, которые наносят вред человеку, растениям и животным. Комары больно кусаются и пьют кровь. Они могут быть переносчиками болезней. Некоторые насекомые откладывают яйца, из которых появляются гусеницы. Гусеницы уничтожают корни, листья и цветы растений.

● Рассмотрите рисунки. Подумайте, какой вред растению наносят личинки майского жука.



● Найди и покажи гусениц, уничтожающих цветы и листья растений.

● Вспомни, кто помогает людям бороться с насекомыми-вредителями. Что надо сделать, чтобы птиц в наших садах и лесах стало больше?



Для любознательных

Птицы очень пугливы. Если вы нашли в лесу или в поле гнездо птиц, а в нём находятся яйца или только что вылупившиеся птенцы, то долго оставаться возле него нельзя: птицы могут бросить его.

ЧЕЛОВЕК

Мозг человека

● Найди на схеме и покажи части тела человека: руки, ноги, туловище, голову.

На голове человека расположены глаза, уши, нос, рот. Эти органы помогают человеку видеть, слышать, чувствовать различные запахи, вкусы, разговаривать. С помощью этих органов чувств человек познаёт окружающий мир. Сигналы от всех органов чувств принимает мозг, который расположен в голове человека.

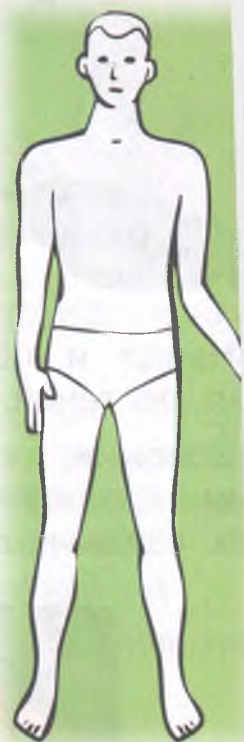
Мозг является самым главным органом человека. Головной мозг управляет работой всего организма. Он помогает нам двигаться, думать, чувствовать, видеть, дышать, говорить.

? Какие органы чувств есть у человека? Что помогает человеку познавать мир? Какой орган управляет работой организма человека?

● Прислушайся. Что ты слышишь? Какие звуки тебе приятны? Закрой ладошками оба уха. Что ты слышишь теперь? Какой орган помогает тебе слышать?

● Закрой глаза. Что ты видишь? Открой глаза и посмотри вокруг. Что теперь ты видишь? Что из того, что ты видишь вокруг, тебе больше всего нравится? Какой орган помогает тебе видеть?

● Закрой рот и попробуй с закрытым ртом произнести своё имя. Что у тебя получилось? Какие органы помогают тебе разговаривать?

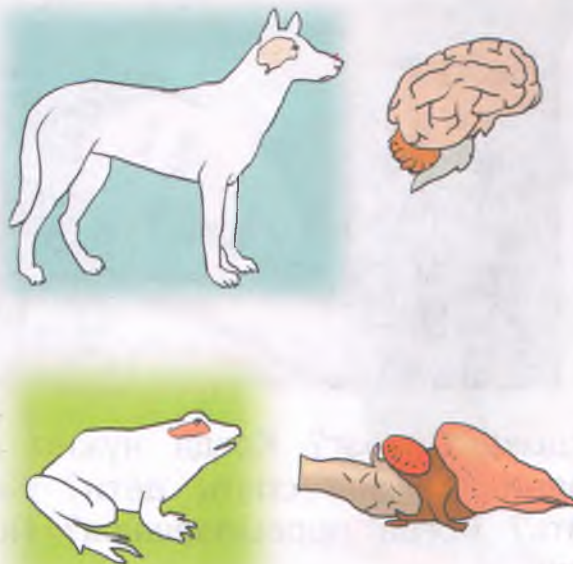


● Рассмотрите рисунки. Обратите внимание на то, как выглядит мозг человека.



Головной мозг устроен очень сложно. Он состоит из большого количества особых нервных клеток. У животных тоже есть мозг, но мозг человека развит намного лучше. Именно поэтому животные не умеют говорить, как человек, и думать.

● Рассмотрите рисунки. Сравните мозг человека и животных.



Мозг работает всегда. Для работы мозга нужны питание и воздух. Поэтому нужно правильно и в определённое время принимать пищу, гулять на свежем воздухе. Если нарушать эти правила, то у человека начинает болеть голова.



? Что нужно мозгу для нормальной работы? Что происходит с человеком, если он не бывает на свежем воздухе?

Мозгу нужно давать отдых. Мозг отдыхает, когда человек спит. Но даже во сне мозг продолжает работать. Он контролирует работу сердца, дыхания и других органов. После сна человек встаёт отдохнувшим. Нужно ложиться спать в одно и то же время и спать не меньше девяти часов.



? Когда отдыхает мозг? Когда нужно ложиться спать? Сколько времени должны спать дети? Когда ты обычно ложишься спать? Когда просыпаешься? Посчитай, сколько часов ты спишь.

а-
н-
е.
о-

Мозг, как и другие органы, нужно беречь. Нельзя в жаркую и в холодную погоду ходить без головного убора. Это очень опасно. Очень опасны и ушибы головы. **Нельзя никого бить по голове, играть в игры, которые могут привести к падению ребёнка и травме головы!**

● Рассмотрите рисунки. Объясните, что дети делают неверно. Покажите на рисунках и расскажите, к чему может привести неправильное поведение.



до-
оз-

по-
Он
ов.
ься
яти