



ФГОС
ОВЗ

Т. В. Алышева
И. М. Яковлева



$$1 \times 4 = 4$$

$$4 \times 1 = 4$$



МАТЕМАТИКА

Часть 2

4

Задача 2. Во время зарядки Серёжа сделал 40 упражнений. Из них 14 упражнений — вращения руками, 8 упражнений — наклоны туловища, остальные упражнения — приседания. Сколько приседаний сделал Серёжа?

2) Придумай задачу про твои упражнения во время утренней зарядки. Выполни решение задачи.

4. Реши примеры **устно** (запиши их в строчку).

Проверь себя: реши примеры **письменно** (запиши их в столбик). Сравни полученные ответы.

$40 - 13$	$60 - 24$	$80 - 32$	$50 - 33$
$50 - 15$	$70 - 21$	$90 - 54$	$80 - 64$

5. Запиши задачи кратко с помощью схемы, реши их.

Задача 1. На клумбу высадили 50 луковиц цветов. Из них 37 луковиц тюльпанов, остальные луковицы нарциссов. Сколько луковиц нарциссов высадили?



Задача 2. На пришкольном участке высадили 90 штук рассады овощей. Из них помидоров высадили 48 штук, огурцов — 25 штук. Остальная рассада — перец. Сколько штук рассады перца высадили?

6. а) $50 - 27 + 9$	$70 - (36 + 6)$	б) $90 - 46 + 18$
$50 - (27 + 9)$	$70 + (36 - 6)$	$90 - (46 + 18)$



7. Игра «Купи товар, получи сдачу». Выбери на рисунке 1 товар, который ты хочешь купить. Набери нужное количество рублей, чтобы купить этот товар. Вычисли, сколько сдачи нужно получить (составь пример, реши его).



Цена: 58 р.



32 р.



85 р.



24 р.



47 р.



61 р.

8. Найди разность $62 - 24$ письменно. Запиши пример столбиком.

Реши пример так:

1) **сначала вычти единицы:** из 2 ед. нельзя вычесть 4 ед., возьми 1 дес. из 6 дес. (чтобы не забыть про это, поставь точку над десятками). 1 дес. — это 10 ед., да ещё было 2 ед., всего стало 12 ед.

Выполни вычитание: $12 \text{ ед.} - 4 \text{ ед.} = 8 \text{ ед.}$, запиши полученное число (8) под единицами;

2) **затем вычти десятки:** было 6 дес., взяли 1 дес., осталось 5 дес.

Выполни вычитание: $5 \text{ дес.} - 2 \text{ дес.} = 3 \text{ дес.}$, запиши полученное число (3) под десятками;

3) прочитай, чему равна разность (число под чертой): 38.

		.	10	
		6	2	
	—	2	4	
		3	8	

9. Выполни вычитание столбиком. **Вычисления начинай с разряда единиц.**

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 15 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 23 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 25 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 17 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 36 \\ \hline \dots \end{array}$$

Расскажи, как выполнял вычитание столбиком.

10. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. В киоске было 46 журналов про животных и 38 журналов про путешествия. Продали 57 журналов. Сколько журналов стало в киоске?

Задача 2. В киоске было 92 журнала. До обеда продали 24 журнала, а после обеда — 39 журналов. Сколько журналов стало в киоске?

11. Рассмотрите рисунок. Назови фигуры, которые пересекаются.



12. 1) Начерти две окружности с одинаковыми радиусами, которые не пересекаются.

2) Начерти две окружности с разными радиусами, которые пересекаются. Обозначь буквами точки пересечения.

13. Запиши примеры в столбик, реши их.

$32 - 17$	$45 - 19$	$52 - 28$	$83 - 34$
$51 - 24$	$63 - 47$	$74 - 36$	$91 - 56$

14. Дополни краткие записи задач названиями деревьев. Составь задачи про посадку саженцев деревьев, реши их.

1)
 $\dots - 42$ саженца $\leftarrow$ $\rightarrow$?
 $\dots -$ на 14 саженцев меньше, чем $\rightarrow$?

2)
 $\dots - 18$ саженцев $\left\{ \right.$
 $\dots - 14$ саженцев $\left\{ \right.$ $\leftarrow$ $\rightarrow$?
 $\dots -$ в 4 раза меньше, чем $\rightarrow$?



15. а) 9×2	$28 : 4$	$40 - 4 \times 3$	б) $8 \times 8 - 36$
3×8	$36 : 6$	$80 - 16 : 2$	$71 - 7 \times 7$
1×4	$45 : 5$	$100 - 3 : 1$	$54 : 9 \times 8$

16. Рассмотрите образец и расскажите, как выполнено вычитание. Запишите примеры в столбик, решите их.

$$\begin{array}{r} \cdot 10 \\ 51 \\ - 43 \\ \hline 8 \end{array}$$

$34 - 28$	$53 - 46$	$40 - 37$
$42 - 37$	$71 - 62$	$60 - 52$
$65 - 56$	$84 - 79$	$90 - 86$

17. Запишите задачи кратко. Выполните решение задач.

Задача 1. На школьном празднике в зале было 85 зрителей. Из них 48 учеников, 9 учителей, остальные зрители — родители учеников. Сколько родителей было в зале?

Задача 2. На встрече с ветеранами в зале было 7 рядов с учениками, в каждом ряду 9 учеников. Из зала вышли на сцену 14 учеников, чтобы спеть песню. Сколько учеников осталось в зале?

18. Запиши примеры в столбик, реши их.

$$\begin{array}{r} 26 - 18 \\ 41 - 34 \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 - 29 \\ 73 - 45 \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 - 28 \\ 54 - 46 \end{array} \quad \begin{array}{r} 85 - 56 \\ 92 - 73 \end{array}$$

19. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. На женские народные костюмы надо пришить 32 м атласной ленты разных цветов. Пришили 14 м ленты красного цвета и 9 м ленты жёлтого цвета. Сколько метров ленты осталось пришить?

Задача 2. На мужские народные костюмы надо пришить 23 м тесьмы. В среду пришили 8 м тесьмы, в четверг — 7 м. Сколько метров тесьмы осталось пришить?



20. Рассмотрите, как выполнено вычитание $34 - 5$ письменно.

Расскажи, как нашли разность данных чисел:

- 1) сначала вычли единицы: ...;
- 2) затем определили, сколько десятков осталось: ...;
- 3) в ответе получилось число

		.	10	
		3	4	
		—		
			5	
		—		
		2	9	

21. Выполни вычитание столбиком. **Расскажи**, как решал каждый пример.

$$\begin{array}{r} - 23 \\ 6 \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} - 41 \\ 3 \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} - 62 \\ 7 \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} - 75 \\ 6 \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} - 94 \\ 8 \\ \hline \dots \end{array}$$

22. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. Длина дорожки во дворе дома 75 м. Дворник подмёл 20 м дорожки, отдохнул, потом подмёл ещё 36 м дорожки. Сколько метров дорожки осталось подмести?

Задача 2. Дворникам надо расчистить от снега 90 м тротуара. Первый дворник расчистил 27 м тротуара, второй дворник — 35 м. Сколько метров тротуара осталось расчистить от снега?

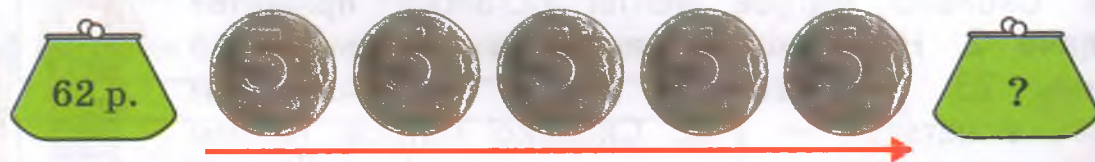


23. Реши примеры. Сравни полученные ответы.

$$\begin{array}{llll} 43 - 3 \dots 43 - 4 & 50 - 5 \dots 50 : 5 & 4 \times 7 \dots 7 \times 1 & \\ 31 - 20 \dots 31 - 2 & 72 : 9 \dots 72 - 9 & 8 : 1 \dots 1 \times 8 & \end{array}$$



24. Составь разные задачи по рисунку, чтобы для их решения нужно было выполнить разные арифметические действия. Реши задачи.



25. Поставь вопрос к каждой задаче. Запиши задачи кратко с помощью таблицы. Выполни решение задач.

Задача 1. Настя купила 6 обложек для тетрадей по цене 8 р. за каждую обложку. Сколько ...?

Задача 2. Ира купила 8 одинаковых пуговиц, заплатила за них 56 р. Сколько ...?

Задача 3. Лариса купила булавки по цене 9 р. за каждую булавку, заплатила за них 27 р. Сколько ...?

26. 1) Дополни до 50 р.

$$2 \text{ р.} \times 6 + \square \text{ р.} = 50 \text{ р.}$$

$$5 \text{ р.} \times 7 + \square \text{ р.} = 50 \text{ р.}$$

$$45 \text{ р.} : 5 + \square \text{ р.} = 50 \text{ р.}$$

$$63 \text{ р.} : 9 + \square \text{ р.} = 50 \text{ р.}$$

2) Дополни до 100 р.

$$6 \text{ р.} \times 5 + \square \text{ р.} = 100 \text{ р.}$$

$$9 \text{ р.} \times 6 + \square \text{ р.} = 100 \text{ р.}$$

$$72 \text{ р.} : 8 + \square \text{ р.} = 100 \text{ р.}$$

$$56 \text{ р.} : 7 + \square \text{ р.} = 100 \text{ р.}$$

27. Поставь вопрос к каждой задаче. Запиши задачи кратко и реши их.

Задача 1. У Миши было 82 р. Он купил йогурт по цене 26 р. и пачку печенья по цене 37 р. Сколько ... ?

Задача 2. Женя купил мыло по цене 28 р. и 4 пачки бумажных носовых платков по цене 6 р. за каждую пачку. Сколько ...?

28. В каждом столбике найди пример, для решения которого не нужно брать 1 дес. из десятков. Запиши этот пример в строчку и реши. Другой пример запиши в столбик и реши его.

а) $31 - 6$	$45 - 2$	$53 - 7$	$69 - 8$
$36 - 1$	$42 - 5$	$57 - 3$	$68 - 9$

б) $43 - 16$	$65 - 21$	$72 - 58$	$96 - 34$
$46 - 13$	$61 - 25$	$78 - 52$	$94 - 36$

29. 1) Поезд отправляется с вокзала в 21 ч 30 мин. Когда Коля с мамой пришли на вокзал, часы показывали время, как на рисунке. Успели Коля с мамой на поезд или опоздали?



2) За сколько минут до отправления поезда лучше прийти на вокзал, чтобы не опоздать на поезд?

*** 30.** Дополни до 1 сут.

$$2 \text{ ч} \times 7 + 10 \text{ ч} = 24 \text{ ч} = 1 \text{ сут.}$$

$$2 \text{ ч} \times 7 + \square$$

$$16 \text{ ч} : 2 + \square$$

$$24 \text{ ч} : 6 + \square$$

$$3 \text{ ч} \times 5 + \square$$

$$18 \text{ ч} : 9 + \square$$

$$35 \text{ ч} : 7 + \square$$

$$4 \text{ ч} \times 4 + \square$$

$$30 \text{ ч} : 5 + \square$$

$$27 \text{ ч} : 9 + \square$$

$$6 \text{ ч} \times 3 + \square$$

$$21 \text{ ч} : 3 + \square$$

$$36 \text{ ч} : 4 + \square$$

*** 31.** Дополни до 1 ч.

$$4 \text{ мин} \times 5 + 40 \text{ мин} = 60 \text{ мин} = 1 \text{ ч}$$

$$4 \text{ мин} \times 5 + \square$$

$$15 \text{ мин} : 3 + \square$$

$$5 \text{ мин} \times 7 + \square$$

$$24 \text{ мин} : 4 + \square$$

$$6 \text{ мин} \times 4 + \square$$

$$32 \text{ мин} : 8 + \square$$

$$8 \text{ мин} \times 6 + \square$$

$$42 \text{ мин} : 6 + \square$$

32. Сравни задачи 1 и 2. Найди задачу, для решения которой нужно выполнить сложение. Реши эту задачу устно. Другую задачу запиши кратко, реши её.



Задача 1.

Теплоход прибыл к пристани в 15 ч, а катер причалил к пристани на 6 ч раньше. В какое время катер причалил к пристани?

Задача 2.

Теплоход прибыл к пристани в 15 ч, а катер причалил к пристани на 6 ч позже. В какое время катер причалил к пристани?

33. Дополни условие задачи названиями видов транспорта. Составь задачу по краткой записи про их отправление из города. Реши задачу.



... — в 19 ч ←
 ... — на 4 ч позже, чем —
 ... — на 6 ч раньше, чем — ?

34. Выполни вычитание столбиком.

Проверь себя так: составь обратный пример на сложение, запиши его столбиком и реши. Если в сумме получилось такое же число, как в уменьшаемом, значит, пример решён правильно.

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 32 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 32 \\ \hline 51 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 - 19 \\ 62 - 43 \\ 85 - 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 - 38 \\ 80 - 47 \\ 90 - 74 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 - 26 \\ 71 - 63 \\ 92 - 87 \end{array}$$



35. «Мир вокруг нас». 1) Прочитай текст. Ответь на вопрос (сделай для этого нужные вычисления).

Белки — умные животные. Они делают запасы еды на зиму. Белка может прыгать с дерева на дерево на расстояние до 4 м, а когда спускается вниз по дереву, её прыжок может быть в 3 раза длиннее. Самым тяжёлым временем для белок является ранняя весна, когда зарытые ими орехи начинают прорастать и уже не годятся в пищу, а новые ещё не успели. В это время белок можно подкармливать. Полезны для белок орехи: фундук, грецкие, кедровые (в скорлупе). Вредны для белок солёные семечки, миндаль, попкорн и конфеты.



Вопрос.

Сколько метров в длину может быть прыжок белки, когда она спускается вниз по дереву?

2) Вычисли по таблице то, что неизвестно.

Длина тела белки (без хвоста)	Длина хвоста	Длина белки (с хвостом)
19 см	12 см	?
?	16 см	40 см
27 см	?	45 см

36. Выполни вычитание столбиком.

Проверь себя: составь обратный пример на сложение, запиши его столбиком и реши.

$$\begin{array}{r} 46 - 18 \\ 52 - 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 - 23 \\ 71 - 46 \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 - 45 \\ 92 - 28 \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 - 34 \\ 75 - 6 \end{array}$$

😊😊 **37.** Найди сумму и разность каждой пары чисел письменно (запиши примеры в столбик, реши их).

$$\begin{array}{r} 47 + 18 \\ 47 - 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 + 27 \\ 63 - 27 \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 + 39 \\ 54 - 39 \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 + 28 \\ 32 - 28 \end{array} \quad \begin{array}{r} 76 + 17 \\ 76 - 17 \end{array}$$