


Государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Серафимовичская школа – интернат»

Согласовано:

заместитель директора по УР

 В.А. Дунина

«31» августа 2019г.

Утверждено:

приказом от «31» августа 2019 г. № 213

 директор ГКОУ «Серафимовичская ШИ»

 Р. В. Охрименко

**ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«Строительное дело»**

9 класс

Срок реализации: 1 год

Автор: Охрименко Н.И.,

учитель штукатурно-малярного дела
высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании школьного методического объединения учителей технологии

Протокол от «30» августа 2019 г. № 1.

Руководитель МО учителей технологии  Т. В. Усачева

Пояснительная записка.

Строительство - одна из главных отраслей материального обеспечения. Главная задача капитального строительства - внедрение новых технологий, строительство высокими темпами новых зданий и сооружений. В наши дни на строительстве трудятся миллионы рабочих, техников, инженеров. Профессия строителя - творческая, дарит человеку гордость и уважение за результаты труда. В то же время профессия строителя самая мирная, поскольку именно строители дают людям кров над головой, ощущение уюта и защищенности собственного дома. В настоящее время профессия строителя является не только одной из самых популярных и востребованных, но и одной из самых высокооплачиваемых рабочих профессий. Ведь новое современное общество строится не только в переносном смысле этого слова, но и в буквальном. А строительство, в свою очередь, активизирует множество других отраслей промышленности и народного хозяйства, снабжающих строительные площадки различными материалами, транспортом, строительной техникой и многим другим.

Актуальность программы «Строительное дело» в том, что данный курс включает новые знания для учащихся с нарушением интеллекта, не содержащиеся в базовых программах, позволяет осуществлять пробы и сделать обоснованный выбор профиля обучения, дает возможность для решения задач профессиональной ориентации: учащиеся знакомятся с профессиями технического направления: каменщика, штукатур, маляра.

Содержание данного элективного курса рассчитано на изучение в течении 16 часов и включает 9 тем, из них предусмотрено: 9 теоретических и 7 практических занятия. Предусмотрены различные формы контроля, которые учитывают индивидуальные особенности учащихся и разный уровень их подготовки.

При проведении отдельных занятий курса используется технология деятельностного подхода, которая обеспечивает активное включение учащегося в процесс самостоятельного построения им нового знания и позволяет проводить разноуровневое обучение, способствует процессу самоопределения и помогает учащемуся адекватно оценить себя.

Курс по выбору «Строительное дело» предназначен для учащихся 9 классов.

Цель курса:

- помочь учащимся с нарушением интеллекта сориентироваться в выборе профиля обучения, оценить свои потребности и возможности выбора профессионального направления.

Задачи курса:

- создание предпосылок для формирования у учащихся целостно-смысловой, нравственной основы развития будущего профессионала в области строительства;
- ознакомление школьников с профессиями каменщика, маляра, штукатур, монтажника, архитектора, проектировщика;
- формирование у учащихся системы ценностей и уважения к строителям.

Программа курса составлена на межпредметной основе и включает три составные части:

- научную (теоретические знания и практические умения в области строительства);
- профессиональную (знакомство со специальностями и уровнями профессионального образования);
- психологическую (изучение интересов и способностей школьника, склонности человека к профессии).

Методы и приемы обучения:

- теоретические занятия;
- собеседования;
- практические занятия;
- экскурсии на строительство.

Практические занятия можно связать с ремонтом школы: покраской стен, полов, оштукатуриванием поверхностей.

При изучении курса можно использовать:

- плакаты, стенды;
- демонстрацию различных строительных материалов;
- демонстрацию различных макетов строительных конструкций;
- учебные пособия, справочники, а также сборник инструкций по технике безопасности при различных работах в строительстве.

Программой предусмотрено краткое ознакомление учащихся со строительными материалами, конструкциями, машинами, со строительным производством и строительными чертежами.

На занятиях необходимо обратить внимание учащихся на вопросы охраны окружающей среды.

Учитывая психологические особенности учащихся этого возраста, занятия проводятся в форме объяснений, практикумов. На занятиях используются деловые игры, дискуссии.

Требования к уровню усвоения курса.

Должны уметь:

- организовывать рабочее место;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами;
- сглаживать поверхности;
- предохранять поверхности от набрызгов краски;
- подготавливать различные поверхности к окраске;
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- подготавливать обои к работе;
- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;

- приготавливать клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- окрашивать различные поверхности вручную;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхность;
- оклеивать потолки обоями;
- оклеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда;

знать:

- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве каменных, штукатурных, малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;

- способы подбора окрасочных составов;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- окрашенных водными и неводными составами;
- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

Пример: должны знать правила безопасности при выполнении строительных работ, должны уметь соблюдать безопасные условия труда;

На основе полученных знаний должны знать правила варки клея для обойных работ, должны уметь приготавливать клей по инструкции и т.д.

Место курса в образовательном процессе.

Курс «Строительное дело» призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения технологии. Его главная задача – ознакомление школьников с профессиями каменщика, маляра, штукатура, монтажника, архитектора, проектировщика.

Данный курс позволит объективно оценить свои знания по предмету, научиться выполнять несложные строительные работы.

Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на краткое ознакомление учащихся со строительными материалами, конструкциями, машинами, с строительно - монтажным производством и строительными чертежами.

Уделяя внимание самоподготовке и взаимопроверке, учитывается разная степень подготовленности выпускников.

Курс «Строительное дело» рассчитан на учащихся 9 класса.

Данный курс необходим для того, чтобы помочь учащимся сориентироваться в выборе профиля обучения, оценить свои потребности и возможности выбора профессионального направления.

Курс опирается на такие межпредметные связи как: математика, география, биология. Несмотря на то, что многие разделы курса уже повторяли на уроках по технологии, не будет лишним акцентировать внимание на каких-либо трудных случаях, повторить теоретический материал. Занятия позволяют систематизировать полученные и повторенные во время уроков знания.

