

Государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Серафимовичская школа – интернат»

Согласовано:

заместитель директора по УР


В.А. Дунина
«31» августа 2015 г.

Утверждено:

приказом от «1» сентября 2015 г. №206


директор ГКОУ «Серафимовичская ШИ»
Р. В. Охрименко

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Веселый мастерок»
5-9 классы

Срок реализации: 1 год

Автор: Охрименко Н.И.,
учитель штукатурно-малярного дела
высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании школьного методического объединения учителей технологии

Протокол от «31» августа 2015 г. № 1

Руководитель МО учителей технологии  Т. В. Усачева

Пояснительная записка.

Образовательная дополнительная программа кружка «Веселый мастерок» рассчитана на 1 год обучения, носит индивидуальный и групповой характер обучения. Настоящая программа предусматривает подготовку учащихся с интеллектуальными нарушениями к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне 1 разряда квалификационной характеристики по специальности каменщик.

Несложность образования, наличие инструментов, доступность работы позволяет заниматься каменными работами учащимися 5-9 классов. Занятия в кружке «Веселый мастерок» позволяет существенно влиять на трудовое воспитание учащихся, рационально использовать свободное время.

Новизна данной программы – включает в себе практическое выполнение заданий при работе с камнем и реализует творческие индивидуальности каждого ученика.

Актуальность программы заключается в соединении умственного и физического труда. Программа содержит установку на раскрытие потребности детей творить и осознавать свои возможности.

Педагогическая целесообразность: темы программы помогают учащимся ознакомиться с особенностями профессий, связанных со строительством: каменщик, штукатур, маляр, плиточник, а также способствует развитию творческих (индивидуальных) способностей учащихся.

Цель программы – закрепление умений и навыков, полученных на уроках штукатурно-малярного дела, подготовка учащихся к дальнейшему получению профессии «строитель», подготовка учащихся к семейной жизни, ведению домашнего хозяйства, строительным и ремонтным работам в быту.

Основание учебно-воспитательные задачи дополнительной образовательной программы кружка «Веселый мастерок».

Обучающие:

- освоить приемы работы с камнем, технику безопасности при каменных работах;
- научить учащихся пользоваться контрольно-измерительными инструментами;
- научить работать различными инструментами и приспособлениями;

- научить выполнять некоторые виды каменных кладок.

Развивающие:

- развивать умения и навыки при работе с камнем, инструментом;
- развивать моторику рук;
- развивать пространственное воображение;
- развивать логическое мышление, память, кругозор.

Воспитывающие:

- воспитывать интерес к профессии «строитель»;
- воспитывать трудолюбие, уважение к людям труда;
- воспитывать чувство товарищества и коллективизма;
- формировать навыки работы в разновозрастном коллективе.

Коррекционные:

- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- развитие внимания и самоконтроля;
- развитие личностной сферы;
- повышение познавательной и творческо-поисковой активности детей.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что она нацелена на работу с камнем с использованием вяжущих растворов. Образовательная программа модифицирована, разработана с использованием программы по штукатурно-малярному делу. Внесены свои разделы с учетом интересов учащихся специальной школы, их психофизических возможностей. В реализации программы участвуют учащиеся 5-9 классов.

Разработанная программа по своему тематическому содержанию применима как для учащихся среднего, так и старшего звена.

Срок реализации программы 1 год. Основными формами работы в кружке являются теоретические и практические занятия: беседы, объяснения, рассказы, практические

работы, образцы кладок. Кружковцы во время занятий должны работать в рабочей форме. Формы организации учебной деятельности: групповая и индивидуальная.

Режим занятий: 78 часов в год, 4 часа в неделю по 2 часа с каждой группой учащихся. Наполняемость группы – 5 человек.

Ожидаемые результаты обучения. В ходе реализации этой программы учащиеся должны приобрести знания, практические умения и навыки при выполнении каменных кладок. Особое внимание следует обратить правилам техники безопасности. На заключительных занятиях дети должны продемонстрировать свои практические умения и навыки. Хочется надеяться, что знания, умения и навыки, приобретенные на кружке, будут способствовать профессиональной ориентации учащихся и их жизненному самоопределению.

Дети должны знать:

- принципы организации рабочего места и основные правила техники безопасности;
- принципы подбора инструмента по назначению;
- способы проверки правильности каменной кладки;
- приемы и способы выполнения каменной кладки;
- виды растворов и способы их приготовления;
- виды каменных кладок;
- технологический процесс выполнения каменных работ.

Дети должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила техники безопасности;
- применять инструмент по назначению.;
- производить разметку и пользоваться контрольно-измерительным инструментом;
- выполнять кладку каменных конструкций;
- выполнять работу самостоятельно;
- бережно относиться к школьному имуществу.

Критерии и показатели оценки знаний воспитанников.

Прямые:

- теоретический уровень знаний;
- степень овладения рабочими приемами при работе с инструментом и приспособлениями;
- применение полученных знаний на практике;
- соблюдение технологических требований;
- качество выполненной работы;
- соблюдение правил техники безопасности.

Косвенные:

- желание трудиться;
- познавательная активность и творческий подход;
- самостоятельность;
- партнерские отношения при коллективной работе.

Формы подведения итогов программы.

- практические работы учащихся;
- участие детей в благоустройстве школьной территории, ремонт помещений и т.д.