

Протокол № 5
Педагогического совета

от 25.05.2018 г.

Присутствовало - 30 человек

Отсутствовало - 4 человека

Повестка дня

1. Методы и приёмы работы с родителями детей с ОВЗ в процессе социализации ребенка и освоение им социокультурного опыта.
2. Итоги успеваемости за IV четверть и за 2020-2021 учебный год. Перевод учащихся в следующий класс. Допуск к экзаменам.
3. Разное
4. Объявления.

По первому вопросу выступили:

Трифанова Л.А., социальный педагог. Социализация представляет совокупность всех социальных процессов, благодаря которым индивид усваивает и воспроизводит систему знаний, норм и ценностей, которые позволяют ему функционировать в качестве полноправного члена общества, осваивая социальные роли и культурные нормы. Процесс социализации осуществляется в протяжении всей жизни человека в деятельности, в общении и самосознании. Классный руководитель – связующее звено между родителями, учеником и социальным педагогом, который помогает решать следующие вопросы: оказание помощи в социально-педагогическом обследовании; оказание поддержки детям, попавшим в экстремальные ситуации (Лишение родителей их прав, определение ребёнка в спец. учреждение и тд.) принятие мер по причине пропуска занятий ребёнком получение какой-либо специальной информации или консультации.

Рогачева А.В., учитель начальных классов. Работе с родителями детей с ОВЗ неслучайно уделяется достаточно большое внимание. Для таких детей контакт которых с окружающим миром сужен, неизмеримо возрастает роль семьи. Семье принадлежат значительные возможности в решении определённых вопросов: воспитания детей, включение их в социальные и трудовые сферы, становление детей с ОВЗ как активных членов общества.

Что же значить работать с родителями? Сотрудничество, включение, участие, обучение, партнерство - эти понятия обычно используются для определения характера взаимодействий.

Цель данной работы с родителями таких детей: повышение педагогической компетенции родителей и помощь семьям по адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество.

Для решения данной цели в работе поставлен ряд задач:

1. Научить родителей эффективным способам взаимодействия с ребёнком;