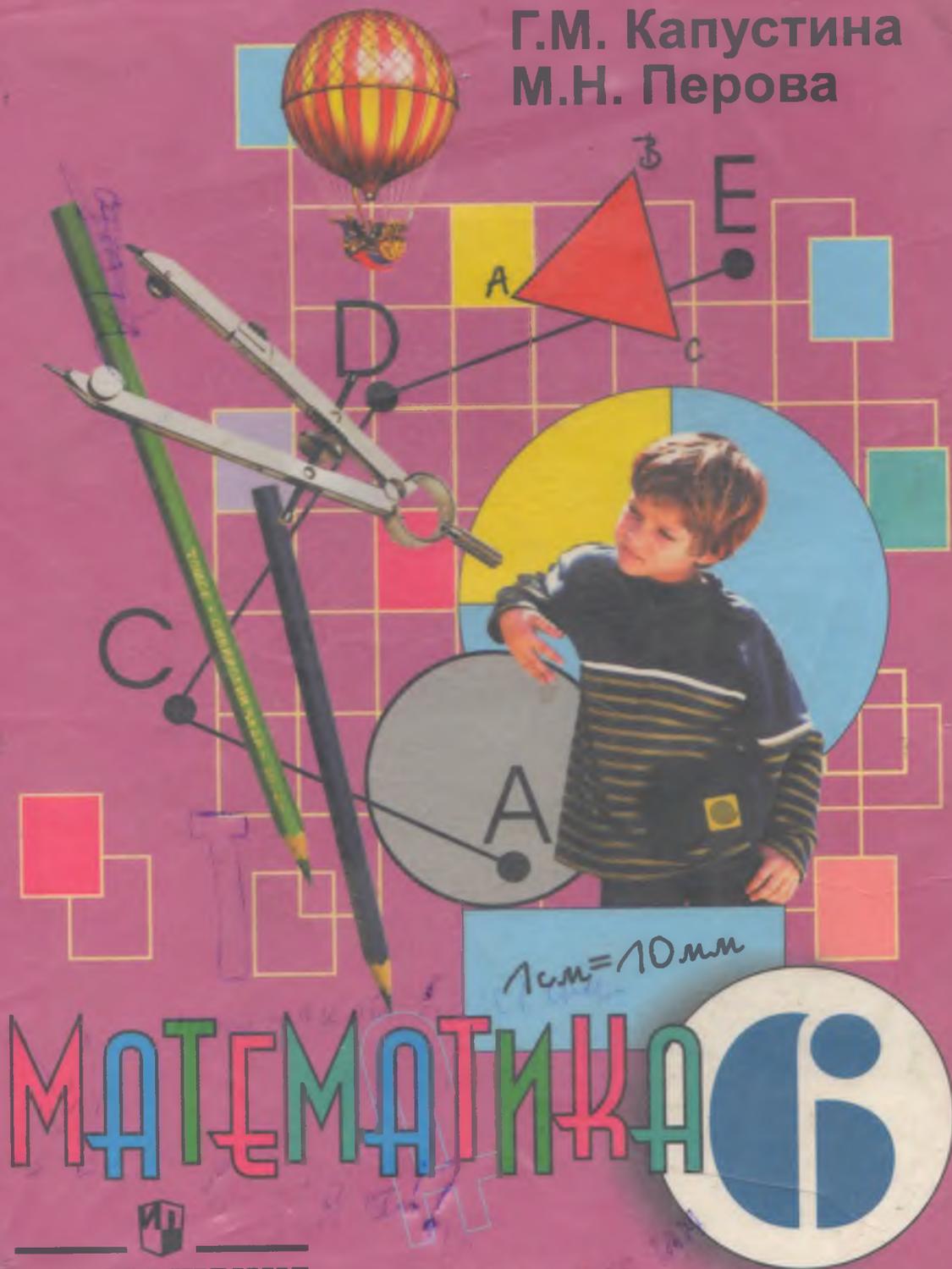


Г.М. Капустина
М.Н. Перова



МАТЕМАТИКА




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

888. На трёх грузовых машинах привезли 8 т 2 ц овощей. На первой машине привезли 2 т 8 ц овощей, на второй — на 9 ц больше. Сколько овощей привезли на третьей машине?

889. Купили три тыквы. Масса первой тыквы 5 кг, вторая на 400 г легче первой, а третья на 1 кг 250 г тяжелее второй. Найдите массу трёх тыкв.

890. В типографии работают 360 рабочих. Мужчины составляют $\frac{3}{4}$ всех рабочих, а остальные — женщины. Сколько женщин работает в цехе?

891. В магазин привезли 640 кг фруктов, $\frac{5}{8}$ всего количества составляют яблоки, остальные — груши. Сколько килограммов груш привезли в магазин?

892. Найдите $\frac{1}{2}$ от:

- 1) суммы чисел 1489 и 3751;
- 2) разности чисел 10 000 и 7532;
- 3) произведения чисел 728 и 3;
- 4) частного чисел 9056 и 2.

893. Составьте задачи по краткой записи и решите их.

- | | | |
|-------------------|--|---------------------------------------|
| 1) Всего 1 000 км | | Самолётом — $\frac{7}{10}$ всего пути |
| | | Поездом — ? |
| 2) Всего 380 кг | | Морковь — $\frac{2}{3}$ всех овощей |
| | | Лук — ? |

894. Решите примеры. Вспомните порядок действий.

| | |
|---------------------------|--------------------------|
| $7032 : 4 + 987 \cdot 6$ | $940 \cdot 4 - 840 : 5$ |
| $4840 : 8 + 1975 \cdot 4$ | $608 \cdot 9 - 7254 : 6$ |
| $875 \cdot 6 - 9405 : 9$ | $6285 : 3 + 436 \cdot 3$ |

895. Расстояние между городами по шоссе 180 км. Электрифицировано $\frac{4}{9}$ этой дороги. Поставьте вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями.
896. За лето школьники сельской школы собрали 640 кг лекарственных трав. Мята составляла $\frac{3}{8}$ всех трав, ромашка — $\frac{1}{10}$. Сколько килограммов мяты и ромашки собрали школьники?
897. Из двух городов навстречу друг другу отправились два поезда. Один из них прошёл до встречи 1750 км, другой — 1890 км. Определите расстояние между городами. Поставьте другой вопрос к этой задаче.
898. Поезд за 8 ч прошёл 848 км. Сколько километров он пройдёт за 10 ч, если будет двигаться с той же скоростью?
899. Скорый поезд за 5 ч проходит 525 км, а товарный за то же время проходит 315 км. Сравните скорости поездов.
900. Установите закономерность и продолжите ряд чисел, записав в каждом ряду по пять чисел после данных.
- 1) 6570, 6550, 6530, ...;
 - 2) 9820, 9720, 9620, ...;
 - 3) 4150, 4350, 4550, ...;
 - 4) 148 900, 149 900, 150 900,
901. 1) Увеличьте в 5 раз следующие числа: 279, 1379, 928, 1065, 1273. Напишите в виде примеров.
2) Уменьшите в 5 раз следующие числа: 2050, 7125, 8000, 5410, 8305. Напишите в виде примеров.
902. Во сколько раз больше (меньше).
- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 3, чем 5 208 | 8 410, чем 5 | 4, чем 3 680 |
| 8 134, чем 7 | 6 588, чем 6 | 3 663, чем 9 |

903. Два теплохода отплыли от двух пристаней одновременно навстречу друг другу и встретились через 8 ч. Скорость одного теплохода 36 км в час, а скорость другого — 47 км в час. Определите расстояние между пристанями.
904. Автомобильный завод должен собрать за год 7840 машин. Собрано $\frac{3}{5}$ этого количества. Сколько машин осталось собрать?
905. Товарный и пассажирский поезда вышли навстречу друг другу. Скорость товарного поезда 50 км в час, а скорость пассажирского — 80 км в час. Через 3 ч поезда встретились. Определите расстояние между станциями.
906. 840 кг муки разложили в пакеты. Масса каждого пакета с мукой 3 кг. Сколько получилось пакетов с мукой?
907. Теплоход проплыл 288 км за 8 ч. Сколько километров теплоход проплывёт за 3 ч, если будет плыть с той же скоростью?
908. Электropоезд за 3 ч проходит 288 км, а лошадь за 4 ч проходит 32 км. Во сколько раз быстрее движется электропоезд, чем лошадь?
909. Выполните действия.
- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1) 5 м 26 см + 7 см | 4 км 452 м - 27 м |
| 8 м 9 см + 6 м | 1 кг 375 г + 875 г |
| 6 ц 18 кг - 4 кг | 2 т 87 кг + 25 кг |
| 2 т 125 кг + 3 т | 4 кг 19 г - 2 кг |
| 2) 13 т 5 ц + 2 т 8 ц | |
| 1 кг 576 г + 2 кг 485 г | 10 т - 9 т 135 кг |
| | 12 т 2 ц + 94 т 8 ц |

910. 1) Сравните дроби. Поставьте знак $>$, $<$ или $=$.

$$\frac{3}{8} \text{ и } \frac{1}{8} \qquad 1 \text{ и } \frac{7}{8} \qquad \frac{5}{5} \text{ и } \frac{7}{7}$$

$$3\frac{2}{8} \text{ и } \frac{5}{8} \qquad \frac{4}{9} \text{ и } \frac{4}{5} \qquad 1\frac{3}{4} \text{ и } 3\frac{3}{4}$$

2) Напишите пять правильных дробей, пять неправильных дробей и пять смешанных чисел.

911. Масса банки с мёдом $4\frac{3}{5}$ кг, масса пустой банки $\frac{2}{5}$ кг. Узнайте массу мёда. Ответ выразите в килограммах и граммах.

912. Масса одной дыни $3\frac{3}{10}$ кг, другая дыня на $1\frac{1}{10}$ кг тяжелее. Узнайте массу обеих дынь. Ответ выразите в килограммах и граммах.

913. В одном куске $10\frac{7}{25}$ м тесьмы, а в другом — на $3\frac{3}{25}$ м меньше. Поставьте вопрос и решите задачу. Ответ выразите в метрах и сантиметрах.

914. Решите примеры.

$$\frac{5}{7} + \frac{2}{7} \qquad \frac{14}{15} - \frac{4}{15} \qquad 1\frac{4}{17} + 3\frac{5}{17}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{9}{10} \qquad \frac{8}{9} - \frac{2}{9} \qquad 6\frac{4}{5} - \frac{1}{5}$$

$$\frac{7}{13} + \frac{8}{13} \qquad \frac{7}{11} - \frac{4}{11} \qquad 8\frac{11}{20} - 5\frac{7}{20}$$

915. Напишите неправильные дроби в виде целых или смешанных чисел.

$$\frac{8}{3}, \frac{25}{4}, \frac{100}{9}, \frac{113}{10}, \frac{12}{5}, \frac{9}{2}, \frac{25}{6}, \frac{19}{3}.$$

916. Сократите дроби.

$$\frac{2}{10}, \frac{15}{20}, \frac{7}{21}, \frac{12}{16}, \frac{8}{10}, \frac{20}{24}, \frac{6}{14}, \frac{9}{21}, \frac{3}{27}, \frac{4}{32}, \frac{25}{30}, \frac{14}{20}$$

$$\frac{5}{100}, \frac{8}{64}, \frac{12}{18}, \frac{10}{30}.$$

917. Решите примеры.

$$5\frac{8}{9} - 1\frac{1}{9}$$

$$13\frac{5}{6} - 8$$

$$10\frac{3}{4} + 7\frac{3}{4}$$

$$2\frac{3}{8} + 6\frac{7}{8}$$

$$4\frac{14}{15} - \frac{4}{15}$$

$$24\frac{5}{9} - 5\frac{2}{9}$$

$$16\frac{8}{11} + 7\frac{4}{11}$$

$$9\frac{11}{12} - 5\frac{7}{12}$$

$$12\frac{7}{10} - 3\frac{3}{10}$$

918. Столб высотой $5\frac{3}{4}$ м врыли в землю на $1\frac{1}{4}$ м. Какова высота части столба, находящегося над землёй?

919. Деревянную планку длиной $3\frac{9}{10}$ м распилили на три части. Длина первой $1\frac{3}{10}$ м, длина второй $\frac{7}{10}$ м. Найдите длину третьей части планки.

920. Решите примеры.

$$1 - \frac{8}{9}$$

$$3 - \frac{5}{17}$$

$$5\frac{1}{4} - \frac{3}{4}$$

$$1 - \frac{13}{18}$$

$$6 - \frac{1}{15}$$

$$7\frac{3}{8} - \frac{7}{8}$$

$$1 - \frac{7}{11}$$

$$4 - \frac{3}{20}$$

$$9\frac{5}{12} - \frac{11}{12}$$

921. Решите примеры.

$$8 - 5\frac{11}{20}$$

$$5\frac{1}{9} - 1\frac{2}{9}$$

$$2\frac{8}{15} + 3\frac{7}{15}$$

$$10 - 8\frac{9}{13}$$

$$6\frac{3}{11} - 2\frac{5}{11}$$

$$4\frac{5}{16} + 1\frac{9}{16}$$

$$5 - 1\frac{5}{9}$$

$$3\frac{1}{10} - 1\frac{9}{10}$$

$$7\frac{3}{4} + 9\frac{3}{4}$$

922. В пакете 3 кг картофеля. Израсходовали $1\frac{3}{4}$ кг картофеля. Поставьте вопрос и решите задачу.

923. В одном ящике $12\frac{1}{10}$ кг мандаринов, в другом — $10\frac{3}{10}$ кг. Поставьте вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием.

924. Дополните задачи и решите их.

1) Для одного телёнка нужно заготовить на зиму 25 ц силоса. Сколько силоса ...?

2) От одной курицы-несушки за год в среднем можно получить 172 яйца. Сколько яиц ...?

925. Два поезда шли с одинаковой скоростью 65 км в час. Один поезд был в пути 3 ч, а другой — 5 ч. Какой поезд прошёл большее расстояние и на сколько?

926. От Москвы до Смоленска 420 км. Мотоциклист проехал за 1 ч шестую часть всего пути, а грузовая машина — седьмую часть всего пути. На сколько больше скорость мотоцикла, чем грузовой машины?

927. Составьте задачи по краткой записи и решите их.

| | |
|--------------------------------|-----------------------|
| 1) I — 3868 кг II — 1319 кг | Третью часть продали. |
|--------------------------------|-----------------------|

Сколько овощей продали?

| | |
|---|-------------------------------------|
| 2) Утром — 260 вагонов Вечером — 180 вагонов | Четвёртую часть вагонов разгрузили. |
|---|-------------------------------------|

Сколько вагонов осталось разгрузить?

928. Решите примеры. Вспомните порядок действий.

| | | |
|-------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 1) $9010 - 368 \cdot 9$ | $8300 : 4 - 1083$ | $3001 - 945 : 5$ |
| $9864 : 9 - 785$ | $9000 - 376 \cdot 8$ | $540 : 1 - 63$ |
| $2105 - 87 \cdot 7$ | $605 \cdot 7 + 765$ | $4010 - 352 \cdot 7$ |
| $7511 : 7 - 465$ | $7010 - 5075 : 5$ | $809 \cdot 5 + 3976$ |
| 2) $2863 : 7 - 409$ | $1506 \cdot 6 - 1036 : 7$ | $10000 - 767 \cdot 9$ |
| $6000 - 420 \cdot 6$ | $6028 : 4 - 539 : 7$ | $1208 \cdot 6 - 6248$ |
| $5001 - 824 : 4$ | $1485 \cdot 1 - 77 \cdot 5$ | $4004 - 7296 : 4$ |
| $452 + 1089 \cdot 3$ | $5621 : 7 + 971 \cdot 7$ | $9285 : 5 - 48$ |

929. Один мотоциклист движется со скоростью $34\frac{1}{2}$ км в час, другой — на $2\frac{1}{2}$ км быстрее. Чему равна скорость второго мотоциклиста?

930. В куске $10\frac{9}{10}$ м шерсти. На пошив платья израсходовали $2\frac{1}{10}$ м, на костюм — $3\frac{3}{10}$ м шерсти. Сколько метров ткани осталось в куске?

931. Утром термометр показывал $+6\frac{3}{10}$ °С, днём показывал $+19\frac{7}{10}$ °С. Поставьте вопрос и решите задачу.

932. Решите примеры.

$$1900 - 182 \cdot 3$$

$$750 : 3 + 115$$

$$0 + 7875 : 7$$

$$185 \cdot 4 - 197$$

$$2000 - 217 \cdot 4$$

$$3489 + 1680 : 4$$

$$700 - 162 \cdot 4$$

$$9 + 981 : 9$$

$$4217 + 450 : 3$$

$$6822 - 206 \cdot 3$$

$$10\,000 - 1720 \cdot 5$$

$$3901 - 369 \cdot 7$$

Проверьте: сумма чисел, полученных в ответах второго столбика, равна 5211.

933. Установите закономерность и впишите пропущенные числа.

а) 1530, 1580, 1630, ..., ..., ..., 1830;

б) 4200, 4400, ..., ..., ..., ..., 5200;

в) 7124, 8124, 9124, ..., ..., ..., 12124.

934. Выполните деление с остатком. Проверьте.

$$1488 : 5$$

$$8173 : 2$$

$$4050 : 4$$

$$4175 : 3$$

$$2329 : 7$$

$$6158 : 9$$

$$3412 : 6$$

$$5701 : 2$$

$$7304 : 5$$

935. 1) Масса 5 куриных яиц 300 г. Чему равна масса 20 куриных яиц?

2) В трёх мешках 150 кг сахарного песка. Сколько килограммов песка в 70 таких мешках?

- 936.** Самолёт должен был пролететь 1 000 км. Он летел 2 ч со скоростью 480 км в час. Какое расстояние осталось пролететь самолёту?
- 937.** Расстояние 30 км лошадь прошла за 3 ч. Какое время потребуется пешеходу, чтобы пройти это же расстояние, если он будет двигаться со скоростью 5 км в час?
- 938.** Моторная лодка, двигаясь со скоростью 18 км в час, прошла путь между двумя пристанями за 3 ч. Сколько потребуется времени, чтобы пройти тот же путь на вёсельной лодке со скоростью 6 км в час?
- 939.** Составьте задачи по таблице и решите их.

| Скорость | Время | Расстояние |
|--------------|-------|------------|
| 420 км в час | 2 ч | ? |
| ? | 3 ч | 495 км |
| 100 км в час | ? | 900 км |

- 940.** Скорость стрижа в полёте 100 км в час, скорость ласточки составляет $\frac{3}{5}$ скорости стрижа, а скорость майского жука в 6 раз меньше скорости ласточки. Найдите скорость майского жука.
- 941.** Решите примеры.

$$\begin{array}{r}
 57 + 2342 + 698 \\
 3624 + 42 + 1908 \\
 409 + 3057 + 9 \\
 1248 + 2391 + 4075
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 4962 + 459 - 2604 \\
 5200 - 2507 + 7307 \\
 4810 - 272 - 1038 \\
 10\,000 - 6030 + 2109
 \end{array}$$

Подчеркните пример, в ответе которого получилось пятизначное число.

942. Выполните действия.

$16 \text{ м } 5 \text{ см} - 7 \text{ м } 27 \text{ см}$

$21 \text{ м } 13 \text{ см} - 9 \text{ м } 50 \text{ см}$

$8 \text{ дм } 4 \text{ см} + 9 \text{ см}$

$12 \text{ см } 8 \text{ мм} + 3 \text{ см } 2 \text{ мм}$

$5 \text{ км } 175 \text{ м} - 1 \text{ км } 946 \text{ м}$

$2 \text{ т } 87 \text{ кг} - 1 \text{ т } 418 \text{ кг}$

$17 \text{ ц } 56 \text{ кг} + 9 \text{ ц } 85 \text{ кг}$

$4 \text{ кг } 605 \text{ г} + 3 \text{ кг } 588 \text{ г}$

943. Напишите в виде примеров и решите.

1) К числу 2345 прибавьте сумму чисел 973 и 1596.

2) Из числа 10 000 вычтите сумму чисел 6008 и 977.

3) К разности чисел 8010 и 1432 прибавьте число 569.

4) Из суммы чисел 4790 и 5210 вычтите число 7003.

944. 1) Составьте и напишите пять примеров на сложение четырёхзначных чисел в пределах 10 000. Решите их.

2) Составьте и напишите пять примеров с уменьшаемым 10 000. Решите их.

3) Составьте и напишите пять примеров с вычитаемым 700. Решите их.

945. Расстояние между двумя городами 160 км. Сколько потребуется времени, чтобы пройти это расстояние пешком со скоростью 5 км в час; проехать на лошади со скоростью 8 км в час; проехать на велосипеде со скоростью 10 км в час?

Запишите данные задач в таблицу и решите её.

| Скорость | Время | Расстояние |
|----------|-------|------------|
| | | |
| | | |

946. За 5 ч на мельнице смололи 2760 кг муки. Сколько килограммов муки можно смолоть за 7 ч при такой же работе?

947. За 5 мин один рабочий заворачивает вручную 100 конфет, а машина-автомат за это же время — 2 000 конфет. На сколько больше конфет заворачивает за 1 мин машина-автомат, чем рабочий? Во сколько раз больше конфет заворачивает за 1 мин машина-автомат, чем рабочий?

948. На консервный завод поступило 6 450 кг огурцов. Половину огурцов засолили. Сколько потребовалось банок, если в каждую банку клали по 3 кг огурцов?

949. Консервный завод отправил в магазин 4 380 банок овощных консервов, а рыбных в 2 раза больше. Сколько банок консервов отправил завод в магазин? Поставьте другой вопрос к задаче.

950. 1) Рассмотрите рисунок 71. Вспомните, что называется отрезком, лучом.



Рис. 71

2) Назовите отрезки, расположенные на прямой линии. Измерьте длины отрезков и запишите их.

$AB = \dots$ $BC = \dots$ $AC = \dots$

3) Начертите прямую, отрезок, луч.

951. Решите примеры.

$$4\ 344 : 6 : 2$$

$$234 \cdot 7 \cdot 3$$

$$7\ 360 : 4 \cdot 5$$

$$7\ 005 : 5 : 3$$

$$721 \cdot 5 \cdot 2$$

$$3\ 910 : 2 \cdot 3$$

$$2\ 592 : 8 : 4$$

$$319 \cdot 4 \cdot 6$$

$$4\ 113 : 9 \cdot 7$$

$$4\ 375 : 7 : 5$$

$$508 \cdot 9 \cdot 2$$

$$8\ 001 : 3 \cdot 2$$

Числа, полученные в ответах, наберите на калькуляторе.

963. Округлите числа до десятков. На месте какого разряда будет написан нуль?

| | | | |
|-------|-------|--------|-------|
| 9 126 | 8 417 | 70 805 | 5 162 |
| 3 801 | 7 124 | 3 179 | 2 348 |

964. Округлите числа до сотен. Почему подчёркнут разряд десятков?

| | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 60 <u>32</u> 9 | 1 2 <u>5</u> 7 | 7 0 <u>8</u> 5 | 9 7 <u>3</u> 6 |
| 5 <u>92</u> 1 | 3 1 <u>9</u> 4 | 4 3 <u>1</u> 7 | 2 2 <u>1</u> 9 |

965. Округлите числа до единиц тысяч. Почему подчёркнут разряд сотен?

| | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 5 <u>93</u> 4 | 3 <u>49</u> 1 | 2 <u>72</u> 6 | 8 <u>65</u> 3 |
| 7 <u>18</u> 5 | 6 <u>81</u> 6 | 9 <u>05</u> 4 | 4 <u>20</u> 9 |

966. Найдите сумму трёх слагаемых.

| | |
|----------------------------|----------------------------|
| $1\ 650 + 5\ 317 + 2\ 094$ | $914 + 5\ 607 + 1\ 098$ |
| $1\ 307 + 3\ 048 + 715$ | $1\ 576 + 4\ 339 + 2\ 071$ |
| $4\ 009 + 2\ 817 + 1\ 938$ | $6\ 114 + 1\ 876 + 725$ |

Подчеркните самую большую сумму. Назовите предыдущее и последующее числа.

967. Какое число нужно прибавить к заданному числу, чтобы в сумме получилось 10 000?

| | | |
|------------------|------------------|------------------|
| $5\ 634 + \dots$ | $4\ 308 + \dots$ | $2\ 378 + \dots$ |
| $1\ 941 + \dots$ | $6\ 155 + \dots$ | $8\ 296 + \dots$ |
| $7\ 085 + \dots$ | $9\ 041 + \dots$ | $3\ 432 + \dots$ |

968. За 2 ч моторная лодка проплыла 94 км. Сколько километров проплывёт лодка за 3 ч, если будет двигаться с той же скоростью?

969. В 20 вагонах 1 160 ц дров. Сколько центнеров дров в 30 таких вагонах?

970. Во сколько раз одно число больше (меньше) другого? Напишите в виде примеров, поставьте знак $>$ или $<$,

5 318, чем 2 20, чем 3 580

5, чем 7 100 8 028, чем 9

3 700, чем 4 60, чем 9 480

971. Составьте примеры с неизвестным числом и решите их,

1) Первое слагаемое 1 407, второе неизвестно. Сумма равна 6 000.

2) Уменьшаемое 9 010, вычитаемое неизвестно. Разность равна 5 913.

3) Уменьшаемое неизвестно, вычитаемое 956. Разность равна 2 304.

4) Первое слагаемое неизвестно, второе слагаемое 2 735. Сумма равна 5 108.

972. Выразите в более крупных мерах.

806 см 3 540 кг 450 к. 3 150 мм

1 304 м 427 ц 2 040 к. 564 дм

713 дм 8 412 г 1 200 с 6 103 см

5 400 мм 724 кг 1 800 мин 9 715 м

Назовите известные вам единицы массы, начиная с наименьшей.

973. Найдите дробь от числа:

$\frac{1}{2}$ от 3 108 $\frac{5}{7}$ от 8 428 $\frac{2}{3}$ от 71 100

$\frac{3}{4}$ от 2 100 $\frac{2}{5}$ от 6 300 $\frac{7}{10}$ от 1 930

974. От одной курицы-несушки за год можно получить 185 яиц. Сколько яиц можно получить за год от 30 кур? от 40 кур? от 50 кур?

975. На станцию прибыли 20 вагонов груза, по 58 т в каждом вагоне. Разгрузили четвёртую часть всего груза. Сколько тонн груза ещё не разгрузили?

986. Сравните, не вычисляя. Объясните, почему поставили знак $>$, $<$ или $=$. Проверьте вычислением.

| | | | |
|---------------------|----------------|----------------------|----------------|
| $5431 + 975 \dots$ | $975 + 5431$ | $174 \cdot 30 \dots$ | $174 \cdot 50$ |
| $6072 - 1833 \dots$ | $6072 + 1833$ | $286 \cdot 20 \dots$ | $318 \cdot 20$ |
| $2317 + 4045 \dots$ | $2317 + 5148$ | $6000 : 3 \dots$ | $6000 : 5$ |
| $9000 - 6701 \dots$ | $10000 - 6701$ | $4800 : 4 \dots$ | $4800 : 2$ |

987. Подумайте, какое число в каждом ряду лишнее. Объясните почему.

- 1) 35 м, 17 дм 3 см, 25 км, 37 кг, 9 мм;
- 2) 4 ч 15 мин, 18 ч, 35 р., 6 мин 48 с, 12 ч;
- 3) 27 г, 5 кг 150 г, 7 т 8 ц, 41 км, 57 г.

988. Объясните, как будете выполнять действия.

| | |
|------------------------|--------------------|
| $3200 + 170 \cdot 40$ | $9800 : 70 + 3870$ |
| $8100 - 280 \cdot 20$ | $3200 : 20 + 7597$ |
| $10000 - 308 \cdot 30$ | $6000 : 40 + 2090$ |
| $1450 + 140 \cdot 60$ | $8400 : 70 + 1990$ |

989. Масса трёх коробок с бананами 54 кг. Сколько килограммов бананов в 30 таких коробках?

990. Масса белого медведя 1 т, а бурого — 150 кг. Сравните массы белого и бурого медведей.

991. Высота индийского слона 2 м 70 см, африканского — 4 м. На сколько африканский слон выше индийского слона?

992. Выявите закономерность и продолжите каждый ряд чисел, записав по 4 числа.

- 1) 145730, 146730, 147730, ..., ..., ..., ... ;
- 2) 12650, 12550, 12450, ..., ..., ..., ... ;
- 3) 9120, 9140, 9160, ..., ..., ..., ... ;
- 4) 6840, 6640, 6440, ..., ..., ..., ... ;
- 5) 2530, 2520, 2510, ..., ..., ...,

993. Решите примеры.

$$3\frac{9}{13} + 7\frac{1}{13} + 4\frac{3}{13}$$

$$1\frac{8}{15} + 8\frac{7}{15} - 3\frac{4}{15}$$

$$10 - 5\frac{1}{3} + 1\frac{2}{3}$$

$$7\frac{1}{12} + 9\frac{5}{12} - 5$$

$$5\frac{6}{13} - 2\frac{2}{13} + \frac{10}{13}$$

$$8\frac{5}{7} + \frac{2}{7} - 4$$

$$12 - \frac{4}{11} - 3\frac{7}{11}$$

$$15 - 4\frac{4}{9} + 1\frac{1}{9}$$

$$5\frac{1}{8} + 10 - 5\frac{5}{8}$$

994. Напишите три правильные дроби, три неправильные дроби и три смешанных числа.

995. Выполните действия.

$$16 \text{ р. } 57 \text{ к.} + 8 \text{ р. } 94 \text{ к.}$$

$$6 \text{ ч } 12 \text{ мин} + 2 \text{ ч } 48 \text{ мин}$$

$$25 \text{ р.} - 14 \text{ р. } 41 \text{ к.}$$

$$9 \text{ ч} - 5 \text{ ч } 24 \text{ мин}$$

$$51 \text{ р. } 12 \text{ к.} - 35 \text{ р. } 25 \text{ к.}$$

$$4 \text{ ч } 10 \text{ мин} - 1 \text{ ч } 27 \text{ мин}$$

$$12 \text{ р. } 96 \text{ к.} + 9 \text{ р. } 56 \text{ к.}$$

$$14 \text{ ч } 51 \text{ мин} + 30 \text{ мин}$$

996. Составьте задачи, дополните их и решите.

1) Кресло — р.

3 стула — по р.

2) Диван — р.

Стол — в 2 раза дешевле.

997. На пасеке собрали 300 кг мёда. Липовый мёд составил $\frac{4}{5}$ всего количества, а остальной мёд цветочный. Сколько килограммов цветочного мёда собрали?

998. 1) Длина тела тигра 2 м 90 см, льва на 50 см меньше. Продолжите задачу и решите её.

2) Длина тела дельфина 3 м 60 см, а моржа 4 м 10 см. На сколько ...? Продолжите вопрос и решите задачу.

999. Составьте числа по сумме разрядных слагаемых. Напишите их. Подчеркните самое большое и самое маленькое числа.

$$40000 + 70 + 3$$

$$7000 + 90 + 2$$

$$100000 + 300 + 50 + 9$$

$$200000 + 400 + 7$$

$$3000 + 20 + 1$$

$$50000 + 900 + 5$$