

Протокол № 8

заседания МО учителей трудового обучения и СБО

ГКОУ «Серафимовичская ШИ»

от 26 марта 2019 г.

Присутствовало 6 человек

Повестка дня:

1. «Мотивация учебной деятельности как условие успешного обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС».
2. Накопление и систематизация дидактического и раздаточного материала
3. Анализ проведение недели трудового обучения и СБО.
4. Рассмотрение экзаменационного материала, подготовка к итоговой аттестации учащихся 9 класса.

По первому вопросу выступила Усачева Т.В. и представила опыт своей работы с презентацией по теме: «Формирование мотивации учебной деятельности обучающихся на занятиях СБО».

«Психологический закон» гласит: прежде чем призвать ребенка к какой-либо деятельности, заинтересуй его ею, позаботься о том, чтобы обнаружить, что он готов к этой деятельности, что у него напряжены все силы, необходимые для нее», - писал Л.С. Выготский. Другой известный психолог А.Н. Леонтьев подчеркивал: «Деятельности без мотива не бывает».

Мотивы учебной деятельности формируются в ходе самой учебной деятельности, поэтому важно знать, как эта деятельность осуществляется.

Основными факторами, влияющими на формирование положительной мотивации к учебной деятельности, являются:

- Содержание учебного материала.
- Стиль общения учителя и учащегося
- Характер и уровень учебно-познавательной деятельности

При организации учебной деятельности изучение каждого раздела или темы должно состоять из 3 этапов: мотивационного, операционально-познавательного и рефлексивно-оценочного.

Усачева Т.В. перечислила основные методы мотивации и стимулирования деятельности учащихся: эмоциональные, познавательные, волевые, социальные. Эти методы позволяют создать, комфортные условия для повышения мотивации труда обучающихся на уроках.

«КОП» ВЕРНА
Директор ГКОУ
«Серафимовичская

