



ФГОС
ОБЗ



Чтение



2
класс



Часть 2

Читай правильно
ма-лю-сень-ких
скво-рец
скво-реч-ня

Почему скво-рец ве-сё-лый?

С. Косенко

Почему скво-рец так весел?
Почему он спел за утро
Столь-ко песен?
Почему?

По-то-му скво-рец ве-сё-лый,
Что в скво-реч-не у сквор-ца
По-я-ви-лись но-во-сё-лы —
Три ма-лю-сень-ких птен-ца.

Был скво-рец прос-тым сквор-цом,
А се-го-дня стал от-цом.



1. Скажи, чему радовался скворец. Прочитай, как об этом сказано в стихотворении.
2. Как он выражал свою радость?
3. Ответь на вопрос заглавия.
4. Прочитай стихотворение несколько раз, научись читать его радостно.
5. Замени слово «скворечня». Как скажет другому?

Читай правильно

во-ро-бьи-шко рас-чи-ри-кал-ся

Храб-рый пте-нец

Э. Шим



— Во-ро-бьи-шко ты глу-пый, ты зачем на за-бо-ре у-сел-ся, у всех на виду?

— Чик - чего?

— Вон ворона ле-та-ет, тебя схва-тить может!

— Чик - чего?

— А вон белка скачет, по-па-дёшь-ся к ней в зубы!

— Чик - чего?

— А вон кошка бежит по до-рож-ке!

— Чик - чего?

— «Чего», «чего»! Рас-чи-ри-кал-ся! У-ле-тай, пока не за-ме-ти-ли!

— Чик!.. А я летать ещё не могу! Я только ещё... из гнез-да вы-ва-лил-ся...



1. Кто опасен для маленького воробья?

2. Расскажи, чем опасна для воробьишки ворона. А белка? А почему он должен опасаться кошки?

3. Прочитай, что отвечал воробьишко на все вопросы. Почему он так говорил?

4. Как ты думаешь, можно воробьишку назвать храбрым? Объясни почему.

5. Прочитайте рассказ вдвоём: один — за старого воробья, он предупреждает; другой — за воробьишку, он отвечает.



Читай правильно

ра тра стра стран-но-е
от-пра-вил-ся

Читай целым словом

шапка — шапки — шапки

Кому при-го-ди-лась ста-ра-я Ми-ти-на шапка

По М. Быкову

Митя искал сво-ю шапку, но шапки нигде
было. На-ко-нец мама на-пом-ни-ла, что он ве-
нул-ся вче-ра из леса без шапки. Зна-чит,
по-те-рял её.

Про-шло не-де-ли две. И Митя сно-ва от-пу-
вил-ся в лес. Вдруг на суку бе-рё-зы он за-
тил что-то стран-но-е.

— Моя шапка, — ска-зал маль-чик и хот-
схва-тить её.



Вдруг из шапки вы-ле-те-ла птич-ка. Митя за-брал-ся на бе-рё-зу, за-гля-нул в шапку. Он у-ви-дел, что там ле-жа-ли че-ты-ре я-ич-ка.

Митя не взял шапки. Он по-бе-жал домой и рас-ска-зал всё маме.

Из я-и-чек ско-ро вы-лу-пи-лись птен-чи-ки.

Когда они под-рос-ли и по-ки-ну-ли своё гнез-до, Митя снял шапку и спря-тал её в сво-ём шкафу.



1. Где Митя потерял свою шапку? Когда он её нашёл?
2. Для чего он полез на берёзу? Что увидел Митя в своей шапке?
3. Рассмотрите иллюстрации. Почему мальчик решил не забирать шапку?
4. Правильно ли поступил Митя? Объясни, почему ты так думаешь.
- ★ 5. Расскажи по картинкам.

Проверь себя!



1. Какому времени года были посвящены рассказы, сказки и стихи в этом разделе? Нравится ли тебе весна? Расскажи, чем она тебе нравится.

2. Какой праздник мы отмечаем ранней весной? Кого мы поздравляем в этот день? Как называется рассказ, который посвящён этому празднику? Расскажи, о чём в нём говорится.

3. Вспомни, какие изменения происходят весной в природе. Что происходит со снегом? Какого цвета становится весной небо? Как называется цветок, который появляется весной самым первым? Какие птицы прилетают к нам весной из тёплых стран?

4. Что необычного можно услышать ранней весной? Вспомни рассказ Ю. Ковалёва «Невидимка». Кто же всё время хрустел под окнами?

5. О каких животных говорится в сказке «Вкусный урок»? Чему учились герои этой сказки?

6. А кто из животных помог сдвинуть камень в сказке «Ручей и камень»? Расскажи, как ему удалось это сделать.

7. Прочитай целым словом:

весна — весной, заяц — зайцу, вода — воды, шапка — шапки, утро — утром.

8. Прочитай предложения, как взрослый.

Весна. Белка и ёжик в лесу. И серый волк тут.

9. Посмотри на картинку. Как называется рассказ об этом животном? Что ты узнал о нём?



10. Вспомни, что случилось с лягушонком. Как помогли ему дети?

11. Рассмотрите картинку. Расскажи о том, что делали ребята в столярном кружке. Какую нужную вещь они сделали? Кто был рад этой вещи?



12. Прочитай. Из какого рассказа этот отрывок? О чём говорится в рассказе?

«Митя не взял шапки. Он по-бе-жал домой и рас-ска-зал всё маме».

Чу-дес-но-е рядом



Ло-сё-нок

По Г. Цыферову

В лесу было тихо, и только ло-сё-нок сме-ял-ся.
— Тише ты, — ска-зал ему медведь. — Сей-
час слу-чит-ся чудо.

— Какое чудо? — у-ди-вил-ся ло-сё-нок.

Медведь по-ка-зал ему на дерево. Весь день ло-
сё-нок смот-рел, а ве-че-ром вдруг у-ви-дел. На
сером дереве по-я-вил-ся зе-лё-ный лист. Первый
лист. И понял он тогда, почему в лесу тихо.
Все ждут рож-де-ния пер-во-го листа. Это и есть
чудо леса...



1. Кто рассказал лосёнку о том, что должно случиться чудо?
2. Какое чудо лосёнок увидел в лесу? Прочитай.
3. Сколько времени лосёнок ждал чуда? Когда оно случилось?
4. Можно ли назвать лосёнка терпеливым любознательным? Почему?

Читай правильно

про-мчал-ся
от-кры-вать — за-кры-вать



Читай целым словом
вижу теперь



Игра

О. Дриз

Вот я вижу: куст растёт в саду,
Во-ро-бьи играют в че-хар-ду.
Вижу кры-шу дома сво-е-го,
А теперь не вижу ничего!..

Вот я вижу: лёгкий мо-ты-лёк
Рас-ка-чал вы-со-кий сте-бе-лёк.
Вижу я, как шмель вле-тел в окно...
И опять вокруг меня темно.

Сно-ва вижу: вы-би-ва-ют крес-ло,
Вижу, как пор-ха-ет стре-ко-за...
До чего же это ин-те-рес-но:
От-кры-вать и за-кры-вать глаза!



1. Рассмотрю первую картинку. Расскажи, что ты видишь на ней.
2. Прочитай первые две строчки. В какую игру играют воробьи? Знаешь ли ты, как нужно играть в чехарду?
3. Посмотри на вторую картинку. Что значит «выбивать кресло»?
4. Как ты думаешь, почему мальчик то видит, что происходит вокруг него, то не видит? Поиграй так же и ты.



Читай правильно

све-тить — све-тит — свет-ло

Читай целым словом

солнышко — солнышку

У-див-ле-ни-е пер-во-е

Г. Цыферов

Чему у-ди-вил-ся цып-лё-нок вна-ча-ле? Ну ко-неч-но солнышку. Он по-смот-рел на него и ска-зал:

— А это что? Если это шарик, то где же ни-точ-ка? А если это цве-ток, то где его ножка?

— Глу-пый, — за-сме-я-лась мама - ку-ри-ца. — Это же солнышко.

— Солнышко, солнышко! — про-пел цып-лё-нок. — Надо за-пом-нить.

Потом он у-ви-дел ещё одно солнышко, в ма-лень-кой ка-пель-ке.



— Ма-лень-кое солнышко, хочешь, я от-не-су тебя в наш ма-лень-кий дом, в ку-рят-ник? Там темно и про-хлад-но.

Но солнышко не за-хо-те-ло све-тить.

— Глу-по-е солнышко! Где свет-ло — све-тит, а где темно — све-тить не хочет. Почему?

Но никто не мог объ-яс-нить ему это.



1. Чему удивился цыплёнок?
2. С чем он сравнил солнышко? Прочитай.
3. Где ещё он нашёл солнышко? Что это было на самом деле?
4. Что рассердило цыплёнка? Прочитай.
5. Ты можешь объяснить цыплёнку, почему солнышко не хотело светить в курятнике?
- ★ 6. Составь предложения к каждой картинке.

Повторяем!

Читай целым словом:

очень, домой, только, потом, ничего, заяц,
землю, весна, можно, тогда, солнышко.