

Государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Серафимовичская школа – интернат»

Согласовано:

Заместитель директора по УР

Лю Н.И. Любимова

«31» августа 2023 г.

Утверждено:

приказом от «31» августа 2023 г. № 340

Директор ГКОУ «Серафимовичская ШИ»

Р. В. Охрименко



Рабочая программа по учебному предмету

«Сельскохозяйственный труд»

(предметная область «Технология»)

7 класс (I вариант)

Разработчик:

Учитель: Саломатина Г.Н.

Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей трудового обучения

Протокол от «29» августа 2023 г. № 1

Руководитель МО трудового обучения: Усачева Т.В.Усачева

Сельскохозяйственный труд
Пояснительная записка
Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026, Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, факультативных и коррекционных курсов государственного казенного общеобразовательного учреждения "Серафимовичская школа-интернат", утвержденного приказом от 31.08.2023 г. № 370, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 государственного казенного общеобразовательного учреждения «Серафимовичская школа-интернат».

Рабочая программа ориентирована на учебник «Сельскохозяйственный труд» 7 класс, Е.А.Ковалёва.

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 4

Количество часов в год - 136

Цель программы:

Совершенствование коррекционно-развивающей работы на уроках сельскохозяйственного труда, взаимосвязи обучения и развития в процессе освоения профессиональной деятельностью.

Задачи программы:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний на уроках сельскохозяйственного труда;
- развитие у обучающихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в производственном задании, планировать и контролировать ход работы;
- обучение школьников профессиональным приемам труда по специальности и привитие им соответствующих трудовых навыков;
- воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду;

-формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности: чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережного отношения к общественной собственности.

Общая характеристика учебного предмета, курса

При составлении программы были учтены принципы последовательности преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

В процессе обучения сельскохозяйственному труду помочь обучающимся приобрести технологические знания, умения и навыки, использовать знания, полученные на уроках общеобразовательных предметов, на практике.

Программа содержит необходимый объём сельскохозяйственных знаний и навыков, которые нужны для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Её цель – допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ 8 вида.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, лабораторные работы, уроки с использованием наглядного материала. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где выращиваются овощи и сажают цветы.

Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ.

Программа для 7 класса включает: виды сельскохозяйственных культур (капуста, лук, редис), правила уборки урожая, породы кроликов, ранний весенний уход за садом, осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка овощей, уход за ягодными кустарниками. На занятиях по растениеводству обучающиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста, виды породы свиней и уход за ними.

Содержание учебного предмета:

Вариант-1
1. Уборка урожая
2. Ягодные кустарники и уход за ними.

3. Минеральные удобрения.
4. Парники и теплицы.
5. Основные плодовые деревья.
6. Свиноводческая ферма.
7. Зеленные овощи.
8. Капуста.

Используются технологии:

1. коррекционно - развивающие ;
2. здоровьесберегающие ;
3. игровые ;
4. ИКТ ;
5. личностно-ориентированная технология ;

Методы:

1. наглядные;
2. практические;
3. объяснение;

Предметные результаты освоения рабочей программы вариант - 1:

- Убирать и сортировать лук и столовые корнеплоды.
- Убирать семена моркови и свёклы.
- Подготавливать теплицу и парник к зиме.
- Ухаживать за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями
- Выращивать капусту и ухаживать за ней.

- Выращивать зеленные овощи и редис.
- Набивать парник биотопливом.
- Подготавливать гряды для посадки.
- Ухаживать за животными.

Система оценки достижений обучающихся:

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Сельскохозяйственный труд» 7 класс

№ п/ п	Тема		Кол-во часов		Дата	
	В-1		В-1		План	Фактич
І четверть-32 ч.						
1	Инструктаж по технике безопасности.	.	2			
2	Раздел: Уборка урожая. Уборка семенников лука репчатого.		2			
3	Уборка семенников столовой моркови.		2			
4	Уборки семенников столовой свеклы.		2			
5	Уборка лука репчатого.		2			
6	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая.		2			
7	Хранение столовых корнеплодов.		2			
8	Раздел: Ягодные кустарники и уход за ними. Сведения о ягодных кустарниках.		2			
9	Смородина.		2			
10	Крыжовник.		2			
11	Малина.		2			
12	Вредители и болезни ягодных кустарников.		2			
13	Раздел: Минеральные удобрения. Виды минеральных удобрений		2			
14	Хранение минеральных удобрений		2			

15	Смешивание минеральных удобрений		2			
16	Внесение минеральных удобрений в почву		2			
II четверть						
1	Раздел: Парники и теплицы. Сведения о защищенном грунте.		2			
2	Парники.		2			
3	Теплицы.		2			
4	Почвенные смеси для парников и теплиц.		2			
5	Подготовка парников к зиме.		2			
6	Заготовка биотоплива для парников.		2			
7	Набивка парников биотопливом и почвенной смеси.		2			
8	Раздел: Основные плодовые деревья. Сведения о плодовых деревьях.		2			
9	Строение плодового дерева.		2			
10	Яблоня.		2			
11	Груша.		2			
12	Вишня.		2			
13	Слива.		4			
14	Размножение плодовых деревьев.		4			
III четверть						
1	Раздел: Свиноводческая ферма. Свиньи.		2			
2	Породы свиней.		2			
3	Содержание свиней.		2			
4	Промышленная свиноводческая ферма.		2			

5	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме.		2			
6	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве.		2			
7	Содержание свиней.		2			
8	Уход за свиньями.		2			
9	Болезни свиней и их предупреждения.		2			
10	Корма для свиней.		2			
11	Подготовка кормов к вскармливанию.		2			
12	Кормление свиней.		2			
13	Кормление свиноматки и уход за ними.		2			
14	Кормление поросят-отъемышей и уход за ними.		2			
15	Откорм свиней.		2			
	Раздел: Зеленные овощи.		2			
16	Сведения о зеленых овощных растениях.					
17	Салат.		2			
18	Листовая горчица.		2			
19	Укроп.		2			
20	Петрушка		2			
21	Редис		4			
	.					
	Раздел: Капуста.		4			
	Сведения о капустных овощных растениях.					
2	Строения и некоторые особенности белокочанной капусты.		4			
3	Сорта и гибриды белокочанной		4			

	капусты.				
4	Выращивание рассады.		8		
5	Выращивание капусты в открытом грунте.		8		
6	Вредители и болезни капусты.		4		

Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса

1. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 7 класс, Москва «Просвещение»
2. Плакаты по изучаемым темам.
3. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. - Москва: 1980
4. Основы сельскохозяйственных знаний под редакцией Е.В. Колесникова Москва: Просвещение. 1986