

Н. Г. ГАЛУНЧИКОВА  
Э. В. ЯКУБОВСКАЯ

# РУССКИЙ ЯЗЫК

# 9



  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

## ЧАСТИ РЕЧИ

Для чего служат слова в языке? Для названия предметов, признаков, действий, для выражения чувств и отношений.

В грамматике все слова объединены в группы — части речи. Каждая часть речи отличается от другой значением, вопросом и грамматическими признаками.

Одни части речи относятся к определенному грамматическому роду (**страна** — ж. р., **город** — м. р., **государство** — ср. р.), другие своего рода не имеют, но изменяются по родам (**большая, большой, большое**). Одни части речи изменяются по падежам (**страна, страны, стране, ...; родной, родного, родному, ...**), другие — по лицам (**я, ты, он; расту, растешь, растет**).

А есть части речи, которые никак не изменяются. Одни из них служат для связи слов в предложениях (**в, на, под**), другие — для связи частей предложения (**но, а, где, чтобы**).



- Подумай и скажи, какие части речи:

склоняются — имя существительное, ...;  
спрягаются — ...;  
имеют род — ...;  
число — ... .



- Прочитай слова народной песни. Посмотри, как с помощью разных частей речи выражает народ в песне свои мысли, чувства. Назови эти части речи.

Соловей кукушку уговаривал:

— Полетим, кукушка, в темненький лесок,

Совьем мы сначала теплое гнездышко,

Выведем потом два детеныша:

Тебе — куковенка, мне — соловья.

Тебе куковать, мне распевать.



## Части речи

Слово ... — это ...

- обозначает ...
- отвечает на вопрос ...?
- грамматические признаки: ...

Рассмотри схему в рамке.

Объясни ее.

Дай краткое определение каждой части речи, дай примеры из стихотворения.

Вдалеке стоит  
 Домик крошечный.  
 Он глядит на нас  
 В три окошечка.

Образец. Слово **вдалеке** — это наречие. Обозначает знак действия: **стоит вдалеке**.

Отвечает на вопрос **где?** Неизменяемая часть речи

№ 261

Прочитай группы родственных слов. Определи, какой частью речи является каждое слово. Опирайся на то, что ты узнал до этого, и на то, что ты узнал в рамке.

Новость, новый, обновить, заново, новинка, снова, по-новому.

Два, двойка, двойник, раздвоился.

Тройка, три, тройник, третий.

Вверху, верхушка, верх, сверху, верхний.

Простой, просто, простота, упростить, запросто, простота.



- Запиши слова в другом порядке, объедини группы по частям речи.

Имя существительное: ...

Имя прилагательное: ...

Глагол: ...

Наречие: ...

Числительное: ...

№ 262

От данных корней образуй разные части речи, опираясь на вопросы.

-**друж**- кто? что? какие? что делали? как?

-**плак**- кто? что делать? какая? как?

-**пят**- что? какой?

-**вечер**- что? какой? что делает? когда?

-**свет**- кто? что? какой? как? что делают?

-**чист**- кто? что? какие? что сделал?

Образец. Кто? — дружок, подружка, друзья (сущ.).



- Составь и запиши предложения с каждой частью речи, образованной от корня **-друж-**.

№ 263

«Четвертый лишний». В каждой строчке исключи лишнюю часть речи. Остальные слова запиши и укажи, какой частью речи они являются.

Посеял, росток, вырастил, собрал.

Она, вы, на, ты.

Пять, пятерка, тетрадка, ручка.

Длинный, высокий, высоко, низкий.

Шепот, крик, разговор, говорить.

Утром, вечером, днем, ночь.

Первый, второй, третий, хороший.

Их, из, под, за.

Умный, смелый, честный, шестой.



- Найди строчки, где все слова отвечают на вопрос **какой?** Почему одно слово в строчке оказалось лишним?

**Различай.**

**Имя прилагательное** называет признак предмета.

**День (какой?) теплый.**

**Порядковое числительное** называет порядок предметов при счете.

**День (какой?) третий.**

**№ 264**

Допиши примеры словосочетаний, используя данные части речи.

Прил. + сущ. — задорная песня, ...

Нареч. + глаг. — низко кланялся, ...

Сущ.+сущ. — стопка книг, ...

Глаг. + сущ. — слушать музыку, ...

Глаг.+местоим. — обидел меня, ...

Числ.+сущ. — десять пальцев, ...

Предлог+прил.+сущ. — по темным углам, ...

Сущ.+предлог+сущ. — букет из ромашек, ...

Глаг.+предлог+сущ. — навестить в больнице, ...

Глаг.+предлог+местоим. — тороплюсь к вам, ...



- Какая часть речи служит для связи слов в словосочетаниях? Прочитай такие словосочетания и назови эту часть речи.

**№ 265**

Прочитай предложения. Определи, к какой части речи относятся выделенные слова. Для доказательства пользуйся схемой из рамки. Спиши.

На то и печь, чтобы в ней хлеб печь. 2. Снежное покрывало все поле покрывало. 3. Стою на нашем берегу, по границе берегу. 4. За окошком ветер стих, я заучиваю стих. 5. Я косил траву косой, заяц выскочил косой. 6. Я думал, что куском мыла долго руки терла, мыла. 7. Ты беги скорее домой и посуду всю домой.



- Над выделенными словами укажи часть речи.

Ответь на вопрос одним словом. Укажи, какой частью речи является слово-ответ.

1. Какой угольный бассейн находится на Алтае? 2. Как называется природная зона, расположенная вдоль берегов Северного Ледовитого океана? 3. Сколько материков на земном шаре? 4. Где находится запад, если стоять лицом к северу? 5. Какую форму имеет Земля? 6. Сколько на Земле океанов? 7. Какой самый большой материк? 8. Кто открыл пролив между Россией и Америкой? 9. Как называются проблемы, связанные с охраной окружающей среды? 10. Какое море находится на западной границе России? 11. Как называется карта, в которой ты выполняешь практические работы?



• Запиши вопросы и ответы. В каком учебнике ты можешь найти эти ответы и сверить их со своими?

Распространи предложения с помощью вопросов.

сколько? — Воробьи чирикали. — где?  
какие? — как?

сколько? — Девочки бежали. — как?  
какие? — куда?

какой? — Старик смотрел. — как?  
с чем? — на кого?

какой? — Матч закончился. — когда?  
между кем? — как?

какая?  Песня звучала.  где?  
о чем?  как?



- Запиши получившиеся предложения. Укажи речи, которые ты использовал для распространения предложений.

№ 268

Словосочетания существительного с прилагательными замени близкими по смыслу словосочетаниями с наречием. Запиши словосочетания парами, пропущенные буквы.

прил. сущ. нареч. глаг.

Образец. Быстрый бег — быстро бежать.

Внезапн..е нап..дение — ...	П..дробное об..яснение
Тор..пливое отступление — ...	Вдумчивый ч..титель
Отважные действия — ...	Бе..сердечный поступок
Глубок..е волнение — ...	В..сельный смех — ...



- Объясни написание слов с пропущенными орфограммами в разных частях слова (в  $\square$   $\square$   $\square$ ).
- Чем отличается наречие от прилагательного ни по значению и вопросам.

**Различай.**

**Прилагательное** обозначает признак предмета.

Улыбка (какая?) ласковая.

**Наречие** обозначает признак действия.

Улыбаться (как?) ласково.

Вспомни исторические события 1812 года. Кто в них участвовал? Допиши предложения на эту тему.

Вставляй подходящие по смыслу словосочетания из выполненного тобой предыдущего упражнения. Ставь их в нужную форму.

1. Французы ... .. на отряд Багратиона. Но ... .. не стало русских врасплох. 2. В тылу врага ... .. партизанские отряды Дениса Давыдова. Своими ... .. они наносили огромный урон врагу. 3. События войны с Наполеоном ... .. юного Пушкина. С ... .. лицеисты провожали русские полки, которые шли умирать за Отечество. 4. С приходом жестоких морозов Наполеон начал ... .. . Французы ... .., бросая по пути все награбленное.



- Подчеркни вставленные словосочетания. Какие части речи изменили в них свои окончания? Какая часть речи не изменила свою форму?
- Объясни правописание безударных окончаний существительных и прилагательных.

Что ты знаешь о жизни животных? Продолжи мысль в сложных предложениях.

1. Сова приносит большую пользу, она... 2. Колорадский жук приносит большой вред, он... 3. Ящерица легко обламывает свой хвост, он... 4. Дятел любит лакомиться березовым соком, для этого он... 5. Животные имеют разнообразную окраску, она... 6. Лисица часто поселяется вблизи деревни, она... 7. У птиц в желудке имеются песчинки и камешки, которыми они...



- В каждой части сложного предложения подчеркни главные члены — подлежащее и сказуемое. Укажи, какими частями речи они являются.
- Какая часть речи называет предмет, а какая только указывает на предмет?

### Различай.

Имя существительное называет предмет.

(Что?) — судно; (кто?) — капитан.

Местоимение не называет предмет, а только указывает на него.

(Что?) — оно, (кто?) — он.

№ 271

Прочитай текст, связав слова в предложениях по смыслу.

### Спящие красавицы

Мы, наколоть, на, озеро, лед, и, погрузить, в, сани. В, путь, одна, глыба, упасть, и, разбиться. Нагнуться, я, и, увидеть, в, осколок, темные, пятнышки. Это, внутри, застыть, улитки.

Колдунья-зима, околдовать, они, vmорозить, в, лед, и, усыпить. Лежать, они, как, спящие, красавицы, в, хрустальный, гроб.

Явиться, весной, добрый, молодец — солнечный, луч. Быстро, растопить, он, лед, разбудить, красавицы, от, зимний, сон.

(По Н. Сладкову)



- Запиши текст. Скажи, какие части речи изменили свои окончания в тексте.
- Объясни правописание безударных окончаний существительных, прилагательных и глаголов. Какие способы проверки ты используешь при этом?