

ГКС(к)ОУ « Серафимовичская С(к)ОШИ»

Согласовано:

Зам. директора по УР

 В.А. Дунина

31 августа 2015г.

Утверждаю:

Руководитель учреждения

 Р.В. Охрименко

1 сентября 2015г.

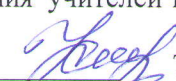
Приказ № 206 от 01.09.2015г.




Программа
внеурочной деятельности
«Волшебная иголочка»
для учащихся 6-7 классов.
Срок реализации-1 год.

Автор:

учитель социально-бытовой ориентировки
Усачева Татьяна Витальевна

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей трудового обучения и СБО
Протокол № 1 «31» августа 2015 г.
Руководитель МО трудового обучения и СБО  Т.В. Усачева

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 «31» августа 2015 г.
Секретарь педагогического совета  Поддубная Л.В.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Волшебная иголочка» для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным видам рукоделия; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогом; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

При разработке программы использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

Программа внеурочной деятельности «Волшебная иголочка» для учащихся с умственной отсталостью разработана с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию и имеет трудовую и художественно-эстетическую направленность. Принцип построения и реализации программы – содружество, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка.

Актуальность программы. Внутренний мир ребенка с умственной отсталостью сложен. Как помочь таким детям увидеть, услышать, почувствовать всё многообразие окружающей среды? Как помочь познать свое «Я», раскрыть его и войти в мир взрослых, полноценно существовать и взаимодействовать в нем?

Все формы детского творчества для ребенка с проблемами – это шанс реализоваться в этом мире. Эта специфическая деятельность имеет коррекционную направленность, поскольку обеспечивает развитие мелкой моторики, координацию движений рук, зрительный контроль, умение планировать свою деятельность, устанавливать связь между действием и результатом, развивает внимание, воображение.

Детское творчество – это чудесная, загадочная страна. Поэтому программа внеурочной деятельности «Волшебная иголочка» (шитьё и создание игрушки из меха и ткани) помогает ребенку войти в неё и научиться чувствовать себя творцом.

Игрушки нравятся всем: и взрослым, и детям. Но если у взрослого забавная игрушка вызывает добрую улыбку, переноса его в мир детства, то для ребенка игрушка – его неизменный спутник, его друг. Она знакомит с окружающим миром, пробуждает мысль, будоражит фантазию, воспитывает чувства. С помощью игрушек дети пытаются подражать действиям взрослых, копировать их. Любимые игрушки подолгу остаются частью быта ребенка, даже если он в них уже не играет.

Шитьё мягких игрушек – увлекательное, интересное занятие, оно может со временем стать для ребенка любимым. Занятия мягкой игрушкой учат детей творить – создавать новую реальность, воспитывают усидчивость, отзывчивость, доброту.

В системе урочной деятельности недостаточно возможности подобного обучения, которое позволяет: развивать у детей потребность к творчеству через создание своими руками любимых игрушек; получать знания, умения и навыки работы с различными инструментами и материалами; знакомиться с культурными традициями народов родного края, страны и мира; создавать свои первые проектно-исследовательские работы.

Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Цели программы:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время;
- изучить с детьми историю возникновения мягкой игрушки;
- научиться воспитанников своими руками изготавливать игрушки.

Задачи:

- создать благоприятную эмоциональную ситуацию, предусматривающую демократический стиль общения, организацию совместной деятельности ребенка и взрослого, планирование взаимодействия со сверстниками;
- создать оптимальные условия для коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и трудовое развитие детей;
- создать для каждого учащегося ситуацию «успеха», развития творческого потенциала каждого ребенка;
- формировать творческие способности, направленные на самореализацию и социализацию личности ребёнка через осознание себя творческой личностью средствами декоративно-прикладного творчества;
- обучить приемам работы с тканью и мехом;
- раскрыть потенциальные творческие способности каждого ребенка через творческий поиск;
- развить художественный вкус, умение анализировать;

- развивать личностные качества: фантазию, объёмно-пространственное и образное мышление, внимание, моторику рук, художественно-творческие и конструкторские способности;
- формировать и развивать умения и навыки работы с различными материалами и швейными инструментами;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, эстетическую культуру;
- формировать и развивать познавательный интерес к народной культуре, национальным и мировым ценностям и традициям;

Данная программа предполагает обучение учащихся 6-7классов.

Срок реализации программы-1 год,

Занятия проводятся по 1 часу в неделю, всего 34 часа в год.

Программа совмещает в себе две формы реализации: **групповую и индивидуальную.**