

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Серафимовичская школа – интернат»

Согласовано:

Утверждено:

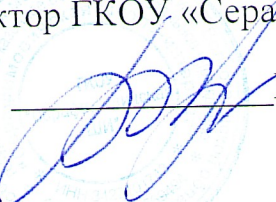
Заместитель директора по УР

 Н.И.Любимова

«31» 08 2023 г.

приказом от «31» 08 2023 г. № 370

Директор ГКОУ «Серафимовичская ШИ»

 Р. В. Охрименко

Рабочая программа по учебному предмету

«Изобразительная деятельность»

(предметная область «Искусство»)

2 класс

Разработчик: Чумакова Е.В.

учитель начальных классов

Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения
учителей начальных классов

Протокол от «30» 08 2023 г. № 1

Руководитель МО начальных классов  А. В. Рогачева

Изобразительная деятельность

2 класс

(Вариант 2)

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026, Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, факультативных и коррекционных курсов государственного казенного общеобразовательного учреждения «Серафимовичская школа-интернат», утвержденного приказом от 31.08.2023 г. № 370, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 государственного казенного общеобразовательного учреждения «Серафимовичская школа-интернат».

Программа рассчитана на **102 часа (3 часа в неделю)**- 34 учебные недели.

Цель программы обучения: Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий.

Задачи программы обучения:

- Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.
- Готовность к участию в совместных мероприятиях.

При реализации программы используются следующие **методы** обучения: наглядные, словесные, практические.

Используемые **технологии** обучения:

- Здоровьесберегающие технологии обучения;
- Игровые технологии др.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов и др.

Планируемые результаты освоения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития адаптированной основной общеобразовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к

результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Изобразительная деятельность

1) *Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий.*

- Интерес к доступным видам изобразительной деятельности.
- Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).
- Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

2) *Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.*

- Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.
- Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) *Готовность к участию в совместных мероприятиях.*

- Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.
- Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Программа формирования базовых учебных действий

Программа формирования базовых учебных действий у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР направлена на формирование готовности у детей к овладению содержанием АООПобразования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) и включает следующие задачи:

1. Подготовку ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.

2. Формирование учебного поведения:

- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
- умение выполнять инструкции педагога;
- использование по назначению учебных материалов;
- умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

3. Формирование умения выполнять задание:

- в течение определенного периода времени,
- от начала до конца,
- с заданными качественными параметрами.

4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

Календарно- тематическое планирование по предмету «Изобразительная деятельность»

№	Тема урока	Количество часов	Дата	
			Планируемая	Фактическая
	1 четверть (27 ч.)			
1,2, 3	Декоративное рисование. Рисование с натуры Мои учебные принадлежности	3		
4,5, 6	Осенние листья	3		
7,8, 9	Овощи и фрукты	3		
10, 11,	Грибы	3		

12				
13, 14, 15	Рисование шарфа, лестницы (прямые вертикальные и горизонтальные линии).	3		
16, 17	Гусеница (большие и маленькие круги).	2		
18, 19	Снеговик (большие и маленькие круги).	2		
20, 21	Разноцветные шары.	2		
22, 23	Разноцветные мячи.	2		
24, 25	Радуга.	2		
26,	Дождь.	2		

27				
----	--	--	--	--

2 четверть (24 ч.)				
1,2, 3	Рисование домика	3		
4,5, 6	Узор в круге (круг - готовая форма).	3		
7,8, 9	Рисование узора в полосе по клеточкам	3		
10,1 1,12	Узор в полосе из кругов и квадратов	3		
13,1 4	Лепка Лепка снеговиков	2		
15,1	Лепка снежной бабы	2		

6				
17,1 8	Лепка новогодней свечи	2		
19,2 0	Лепка новогодней елочки	2		
21,2 2	Новогодние игрушки.	2		
23,2 4	Лепка шаров	2		
	3 четверть (33ч.)			
1,2, 3	Лепка из простых форм	3		
4,5	Лепка элементов букв	2		
6,7, 8	Лепка деревянного домика	3		

9,10 ,11	Лепка игрушки по выбору.	3		
12,1 3	Лепка овощей и фруктов.	2		
14,1 5,16	Лепка грибной поляны	3		
17,1 8,19	Лепка героев сказки «Колобок».	3		
20,2 1	Лепка героев сказки «Репка».	2		
22,2 3,24	Лепка танка, пушки	3		
25,2 6,27	Аппликация Аппликация для папы.	3		
28,2	Аппликация «Букет для мамы».	2		

9				
30,3 1	Аппликация «Весеннее дерево».	2		
32,3 3	«Первоцветы».	2		
1,2, 3	4 четверть (27 ч.) Аппликация из ватных дисков	3		
4,5, 6	Аппликация «Рыбки в аквариуме».	3		
7,8, 9	Рисование Тематический рисунок «Я ракету нарисую»	3		
10,1 1,12	Рисование с натуры башенки из элементов строительного материала, крепость	3		
13,1 4,15	Рисование рыбок	3		

16,1 7,18	Рисование с натуры праздничных флажков, воздушных шаров	3		
19,2 0	Рисование ветки сирени	2		
21,2 2	Рисование тюльпанов	2		
23,2 4,25	Рисование бабочек, божьей коровки.	3		
26,2 7	Лето	2		

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

Учебные пособия: Муляжи, сюжетные картинки, предметные картинки, образцы изделий.