

- Перескажи текст, опираясь на запись. Определи с одноклассниками, чей пересказ был наиболее точен.
- Запиши пересказ. Сверь его с текстом в учебнике. Исправь ошибки.
- Объясни расстановку запятых между однородными членами предложения.

Сложными называются предложения, которые состоят из двух или нескольких простых предложений, связанных по смыслу.

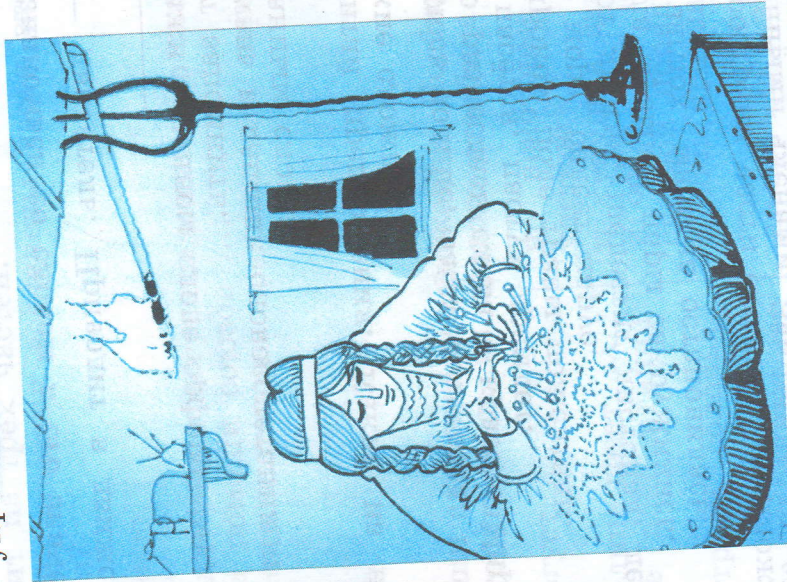
Например: Отшумит осенний листопад, ударят морозы.

Части сложного предложения выделяются при чтении паузой, а при письме запятой.

Но скоро дожди кончились, природа засияла последней красотой осени. Золотилась паутина, опять падала роса по утрам. В город шли машины с зерном, тонкая пыль туманом висела над дорогой.

(По Ю. Казакову)

- Спиши текст. В каждой части сложных предложений подчеркни главные члены: подлежащее и сказуемое.
- Подбери предложения к схеме —, —, —. Прочитай их, выделяя паузой части сложного предложения.



Пивные кружева.

С давних пор на Руси плели дивные кружева. Наступали долгие зимние вечера, снег заметал стёжки. Крестьянки собирались в избе на посиделки. Дорожки. Горела лучина, в сумерках тускло мерещилась железная подставка. В руках у женщин мелькали коклюшки. Кружева плели кружева.

А в далёкой столице танцевали на балу красавиц из всех в кружевах, ничего не знали они о девушках из хвой деревьев. А кружевницы продолжали создавать свечу.

- Найди в тексте три сложных предложения и выпиши их.
- Докажи, что эти предложения являются сложными.

ЗАПОМНИ

мотор

Познакомься со словом и его значением

Мотор — двигатель. Приводит в движение машины, механизмы.



- Укажи в данном слове орфограмму, которую следует запомнить.
- Составь и запиши словосочетания и предложения с данным словом.

№ 16

Прочитай предложения. Какие из них простые, а какие сложные?

1. Поднялось солнце, заблестела роса.
2. Далеко разнеслась слава о красоте Марьюшки.
3. Стадо пасётся, пастух дремлет.
4. На широком поле травы пожелтели.
5. Синеет море, белеет парус.
6. Опадают листья, шелестит листопад, лежит ковер.
7. Заиграла музыка, пары закружились.
8. Мотор заглох, машина остановилась.



- Распространи части сложных предложений второстепенными членами. Запиши сложные предложения, сохраняя запятую между его частями.

Образец. Наконец поднялось солнце, под его лучами заблестела на траве роса.

№ 17

Спиши стихотворение-потешку. Подчеркни союзы, соединяющие части сложного предложения.

Пищал поросёнок, а волк завывал.
Визжала мартышка, и тывкал шакал.

Индюк бормотал, а сорока трещала,
И только сова языком не болтала.

Павлин завопил, но тут лев зарычал...
Едва ли кто прежде такое слышал.

(Э. Лир)



- Найди и прочитай сложное предложение, которое состоит из трёх частей.
- Какими союзами соединены части этого предложения?

Дополни правило.

Простые предложения могут соединяться в сложное предложение при помощи союзов ..., ...,
Между частями сложного предложения перед союзами ставится ...
Например: ...

№ 18

Допиши сложные предложения. Подбери по смыслу вторую часть из правого столбика.

Кончился август, ...

но некоторые певцы уже улетели

Днём ещё солнце греет, ...

и кукушка замолчала

В лесу ещё поёт птичий

и осень уже наводит в лесу свои порядки

Отзвенели трели соловья,

а ночь прохладой уже веет

Деревья пока сохраняют зелёный убор, ...

но кое-где в их кронах притаились жёлтые листья



- Прочитай, выделяя паузой части сложного предложения.
- Подбери к данным предложениям заголовки. Сложи, почему это можно сделать.

№ 19

Соедини простые предложения в сложное предложение с помощью союзов.

1. Куда клубок покатится, ты туда ступай смело.
2. Иван Царевич утром проснулся, Рубашка уж лежала на столе.
3. Иван в избушке переночевал, Наутро Баба-яга его дорогу указала.

4. Василиса Премудрая стала искать лягушачью кожу,
Иван Царевич сжёг её.
5. Закручинился Иван, ^{мысль} Делать нечего, взял лягушку
в жены.

• Запиши сложные предложения. Правильно ставь
запятую между частями сложного предложения.

Образец. Куда клубок покатылся, и ты туда ступай
мело.

№ 20 Прочитай. Какие пары простых предложений мож-
но соединить по смыслу в сложное предложение?

1. Горы исчезли из виду. Только снежные вершины
гестели под солнцем.
2. Тихо плыли над озером туманы. В лесу пролегла
кая тропинка.
3. Летучая мышь чутко прислушивалась. Вокруг сто-
я абсолютная тишь.
4. Корабли причалили к родным берегам. Осень торо-
т птиц в дорогу.
5. Сосны старые трещали и скрипели. Молодые ёлоч-
ветвями шелестели.
6. В усадьбу съезжались гости. Дочери побежали при-
нашиваться.

• Запиши сложные предложения. Соединяй части
сложного предложения с помощью союзов или без
них.

1 Прочитай о встрече Даниила-мастера с Хозяйкой
Медной горы. Чем удивительна эта встреча?

Услышал Данила про каменный цветок, и наскучил
белый свет. Стал мастер в лес ходить, но цветка из
ихита не нашёл.

Тошёл Данила однажды в лес. Земля уже подмёрзла
сок припорашивал. Поднял Данила глаза а перед ним
йика Медной горы стоит. Поманила она мастера и очу-

тился Данила в саду. Деревья стоят мраморные цветы раз-
ноцветные сияют. А на кустах малахитовые колокольчи-
ки звенят и в каждом колокольчике звёздочка горит.

(По П. Бажову)

- Спиши. Найди во второй части текста пять слож-
ных предложений и расставь в них запятые.
- Если хочешь узнать, чем закончилась встреча Да-
нилы с Хозяйкой Медной горы, прочитай сказ
«Каменный цветок» в сборнике П. Бажова «Ма-
лахитовая шкатулка». Ты узнаешь, что природа
доверяет свои тайны только трудолюбивым и чи-
стым душой людям.

Прочитай текст. Чем тебе симпатичен малень-
кий герой?

№ 22



Большие ребята идут за грибами, и счастливый Минь-
ка идёт с ними. Только компания дошла до леса, маль-
чишки разбежались. Минька бежит тоже, но коротенькие
ножки путаются в траве.

Минька бродит по лужайке. Тут разные грибы растут,
но малыш их не рвёт. Минька сажает на шляпки козя-
вок. Он с умилением смотрит на ножки букашек.

(По А. Жуковой)

- Запиши текст нераспространёнными предложениями. Соблюдай красную строку. Сохрани запятые и союзы в сложных предложениях.

Образец. Ребята идут, и Минька идёт.

- Перескажи текст, опираясь на запись. Определи с одноклассниками, чей пересказ был более точен.
- Перескажи запиши. Закончи его предложением: **Разве такими ножками от Миньки убежишь!**

УПРАЖНЕНИЯ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ

Прочитай текст про себя. Найди в нём границы предложения. Определи, какие предложения простые, а какие — сложные.

№ 23

Проворонила

Пятился рак задом и выпятился на мель ворона его идала и схватила за раковую шейку. Легит разбойница добычей, а рак перенулся и схватил ворону клешней нос. Ворона каркнула, и рак выпал из клюва опомнись крикунья, но рак уже упятился в воду.

Проворонила рака ворона.

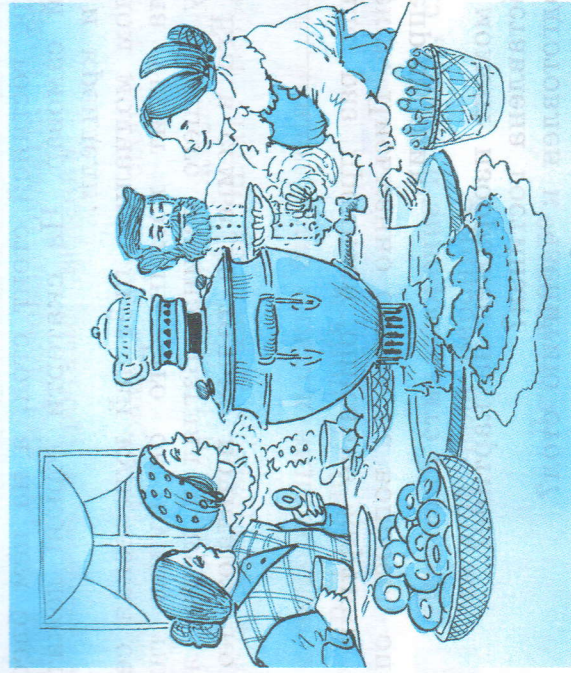
(По А. Сладкову)

- Спиши текст, разделив его на предложения. На черти схемы сложных предложений.

24 Прочитай текст. Из данных в нём слов составь предложения, опираясь на схемы в скобках.

Уютное чаепитие всегда было приметой русской жизни.

Хозяин, выносил, самовар, а, хозяйка, ставила, стол, поднос, расписной. (—, а —) На, лежанём, пряники, баранки, сушки. (О, О, О) Вокруг, гос-



ти, самовара, собирались, и, разливала, чай, хозяйка, душистый. (—, и —) Беседовали, и, гости, угощались. (О и О) За чаем и время текло незаметно.

(По Ю. Добрыну)



- Определи тему текста, озаглавь его и спиши.
- В предложениях, составленных из слов, подчеркни те члены предложения, которые обозначены в схемах.



№ 25

Рассмотри цветную репродукцию картины Н. П. Богданова-Бельского «Новые хозяева». Поделись первыми впечатлениями о картине. Прочитай описание картины. Найди в тексте простые предложения с однородными членами и сложные предложения. Объясни постановку запятых.

На картине изображён торжественный момент семейного чаепития. В гостинной видны дорогие стулья, кресла. У окна стоят старинные часы, рядом висит портрет в золочёной раме. Всё это осталось от прежних хозяев.

В центре гостиной стоит стол, а на нём блестит бокал медный самовар. На скатерти горкой лежат пышные ватрушки и крендели.

За столом молчливо пьёт чай купеческая семья, а во главе стола сидит хозяин. Это он купил такой богатый дом у бывшего барина. Взгляд у купца жёсткий и властный. Его в семье не только почитают, но и побаиваются.



- Ещё раз прочитай описание картины и закрой текст. Письменно ответь на вопросы, опираясь на репродукцию.

Какой момент изображён на картине?

Чем обставлена гостиная?

Как подготовлен к чаепитию стол?

Кто сидит за столом?

Как выглядит хозяин?



- Прочитай свои ответы одноклассникам. Обсудите, за что почитают и побаиваются хозяина в семье.



№ 26

Работайте так: один ученик диктует текст по предложениям, остальные записывают, комментируя по очереди орфограммы и запятые в каждом предложении.

Земля — прекрасная кладовая. Проходят века, а она хранит следы прошлого. Человек находит в земле кости, посуду, украшения. Однако мало раскопать остатки дома или крепостной стены. Находки нужно не только сохранять, но и разгадать. Здесь на помощь приходят учёные.



- Сверьте свои записи, обсудите правильность выполненной работы.

Телеграмма — это вид деловой бумаги. Телеграммой передают важные и срочные сведения.

При написании телеграммы нужна особая точность и краткость.

Умение кратко передать адресату нужные сведения может тебе сэкономить деньги за оплату телеграммы.

При этом информация должна быть точной, чтобы получатель правильно её понял.



№ 27

Прочитай стихотворение и скажи, сколько писем получила Вероника.

Лето прошло

Дорогая Вероника,
Приезжай к нам погостить!
Тут у нас растёт черника,
Поспевает земляника —
В общем, есть чем угостить.

...Дорогая Вероника,
Приезжай, мы ждём давно.
Отошла уж земляника,
И кончается черника,
Но брусники здесь полно.

...Дорогая Вероника!
Поезда летят, трубя...
Нет грибов, сошла брусника.
Всюду пусто, всюду дико —
Очень плохо без тебя!
(М. Бородинская)



- Какой ответ могла дать Вероника на каждое письмо? Обсудите это с одноклассниками.