

Протокол № 3
Педагогического совета

от 29.12.2022 г.

Присутствует -35 человек

Отсутствует - 3 человека

Повестка дня

1. Воспитание Человека - Патриота как приоритетная образующая модель воспитания школьника.
2. Итоги успеваемости за 2 четверть 2022- 2023 учебного года.
3. Разное

По первому вопросу выступили:

Рогачёва А.В., учитель начальных классов. Патриотическое воспитание младших школьников является одной из основных задач образовательного учреждения. Период младшего школьного возраста по психологическим характеристикам наиболее благоприятен для воспитания патриотизма, т. как младший школьник отвечает доверием взрослому, ему присуща подражательность, внушаемость, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств.

Для воспитания патриотизма в работе используем народную тематику: народный фольклор, народную поэзию, сказки, лексику родного языка и т.д. Программы уроков чтения в начальной школе включают произведения о Родине, родной природы, об отношении человека к труду, друг другу. Всё это формирует нравственные качества ребёнка.

Начальная школа работает по двум внеурочным программам:

1. АООП «Разговоры о важном»
2. АООП «Азбука нравственности»

Уровни воспитательных результатов внеурочной деятельности:

- приобретение знаний обучающимися с УО социальных знаний о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об обществе;
- получение опыта переживания и позитивного от ношения к базовым ценностям общества (человек, семья, мир, труд);
- получение опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.

Хахонина Л.Н., учитель истории. Патриотическое воспитание на уроках истории - процесс воздействия на учащихся с целью осознанного восприятия ими исторических знаний о лучших традициях русского народа, героической борьбе, подвигах, талантах, нравственных качествах сынов Отечества, любви к гербу, флагу, гимну страны, непримиримость к врагам Родины.