**Пояснительная записка**

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (утвержден 05.03. 2004 г. № 1089); ФБУП (утвержден 09.03. 2004 г. № 1312 с изменениями от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74); Программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенной Министерством образования и науки РФ, Москва «ВЛАДОС» 2011, под редакцией В. В. Воронковой.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

1. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы» под редакцией В. В. Воронковой. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011г.
2. И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. Чтение. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2013г.

Рабочая программа надомного обучения для 6 класса предусматривает обучение чтению и развитию речи в объеме 68 часов в год, 2 часа в неделю.

**Содержание программного материала:**

Примерная тематика

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о: героическом прошлом и настоящем нашей Родины; событиях в мире; труде людей; родной природе и бережном отношении к ней; знаменательных событиях в жизни страны.

Навыки чтения

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение «про себя».

Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражений, характеризующих поступки героев, картины природы.

Деление текста на части.

Самостоятельное чтение .Заучивание наизусть стихотворений.

**Внеклассное чтение**

Систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов. Обсуждение прочитанных произведений .

Сроки реализации рабочей учебной программы 2016 - 2017 учебный год.

**Формы организации учебного процесса**

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального подхода в обучении и т.д.

**Методы:**

словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой

наглядные – наблюдение, демонстрация

практические – упражнения.

методы изложения новых знаний

методы повторения, закрепления знаний

методы применения знаний

методы контроля

**Типы уроков:**

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)

Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)

Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)

Комбинированный урок

**Основные требования к знаниям и умениям учащегося**

Учащийся должен знать:

• наизусть 8—10 стихотворений.

Учащийся должен уметь:

• читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя»;

• выделять главную мысль произведения;

• определять основные черты характера действующих лиц;

**Календарно-тематическое планирование**

**по предмету «Чтение развитие речи» для 6 класса**

**на 2020-2021 учебный год Карпов Михаил Владимирович**

Количество часов всего 68 в год, в неделю 2 часа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Содержание темы** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **План** | **Факт** |
| 1 | По В.Пескову «Отечество» | 1 | 02.09 |  |
| 2 | М.Ножкин «Россия» | 1 | 07.09 |  |
| 3 | М.Пришвин «Моя родина» | 1 | 09.09 |  |
| 4 | В.Бианки «Сентябрь» | 1 | 14.09 |  |
| 5 | И.Бунин «Лес,точно терем расписной» | 1 | 16.09 |  |
| 6 | Ю. Качаев «Грабитель» | 1 | 21.09 |  |
| 7 | Б.Житков «Белый домик» | 2 | 23.0928.09 |  |
| 8 | А.Белорусец «Звонкие ключи» | 2 | 30.09 05.10 |  |
| 9 | К. Паустовский «Заячьи лапы» | 2 | 07.10 12.10 |  |
| 10 | И.Тургенев «Осенний день в берёзовой роще» | 1 | 14.10 |  |
| 11 | Е.Носов «Хитрюга». В.Бианки «Октябрь» | 2 | 19.10 21.10 |  |
| 12 | С. Михалков «Будь человеком». Б. Заходер «Петя мечтает» | 1 | 09.11 |  |
| 13 | Д. Биссет «Слон и муравей», «Кузнечик Денди» | 1 | 11.11 |  |
| 14 | Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой», «Пуговкин домик» | 2 | 16.11 23.11 |  |
| 15 | Илья Муромец и Соловей разбойник.«Москва» Ф. Глинка | 1 | 25.11 |  |
| 16 | В. Бианки «Ноябрь»  | 1 | 30.11 |  |
| 17 | По С. Алексееву «Без Нарвы не видать моря», «На берегу Невы» | 1 | 02.12 |  |
| 18 | Рассказы о русском подвиге «Медаль», «Гришенька» | 1 | 07.12 |  |
| 19 | Великодушный русский воин по Е. Холмогоровой | 1 | 09.12 |  |
| 20 | По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи» | 1 | 14.12 |  |
| 21 | Е. Пермяк «Тайна цены» | 1 | 16.12 |  |
| 22 | «Здравствуйте!» Д. Гальперина | 1 | 21.12 |  |
| 23 | «Декабрь». В. Бианки. Загадки. А. Никитин «Встреча зимы» | 1 | 23.12 |  |
| 24 | А. Дорохов «Теплый снег». А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя» | 1 | 11.01 |  |
| 25 | Д. Хармс «Пушкин» | 1 | 13.01 |  |
| 26 | В. Бианки «Январь» | 1 | 18.01 |  |
| 27 | Г.Х.Андерсен «Ель»  | 2 | 20.0125.01 |  |
| 28 | А.Чехов «Ванька» | 2 | 27.0101.02 |  |
| 29 | И.Никитин «Весело сияет». И. Суриков «Белый снег пушистый» | 1 | 03.02 |  |
| 30 | М. Зощенко «Елка». Ю. Рытхэу «Пурга» | 2 | 08.0210.02 |  |
| 31 | Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость» | 1 | 15.02 |  |
| 32 | В. Бианки «Февраль» | 1 | 17.02 |  |
| 33 | С. Маршак «Двенадцать месяцев»  | 3 | 22.0224.0201.03 |  |
| 34 | Г.Х.Андерсен «Снежная королева»  | 2 | 03.0310.03 |  |
| 35 | С.Смирнов «Первые приметы». В. Бианки «Марш». По В.Пескову «Весна идет» | 1 | 15.03 |  |
| 36 | М.Пришвин «Жаркий час» | 1 | 17.03 |  |
| 37 | Г.Скребицкий «Весенняя песня». В.Жуковский «Жаворонок» | 1 | 29.03 |  |
| 38 | Л.Толстой «Детство Никиты» | 1 | 31.03 |  |
| 39 | А.Твардовский «Как после мартовский метелей». А.Плещеев «И вот шатер свой голубой» | 1 | 05.04 |  |
| 40 | «Апрель» Б.Бианки. К.Паустовский «Стальное колечко»  | 2 | 07.0412.04 |  |
| 41 | По В.Астафьеву «Злодейка» | 1 | 14.04 |  |
| 42 | Е. Боронина «Рассказы про зверей» | 1 | 19.04 |  |
| 43 | В.Драгунский «Кот в сапогах» | 1 | 21.04 |  |
| 44 | Д.Хармс «Заяц и еж». И.Крылов «Зеркало и обезьяна» | 1 | 26.04 |  |
| 45 | Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави». | 2 | 28.0405.05 |  |
| 46 | В.Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету». Бианки «Май». М.Дудин «Наши песни спеты на войне» | 1 | 12.05 |  |
| 47 | В.Медведев «Звездолет Брунька». По К.Паустовскому «Корзина с еловыми шишками» | 1 | 17.05 |  |
| 48 | По А де Сент-Экзопери «Маленький принц» | 1 | 19.05 |  |
| 49 | В.Астафьев «Зорькина песня». Н.Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел» | 1 | 24.05 |  |
| Всего | 63 |

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Серафимовичская школа – интернат»**

Согласовано: Утверждено:

Заместитель директора по УР приказом от «31»08 2020г. №213

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Любимова Директор ГКОУ «Серафимовичская ШИ»

 «31» 08 2020 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р. В. Охрименко

**Рабочая программа по учебному предмету**

**«Чтение»** (предметная область «Язык и речевая практика»)

6 класс

**Разработчик**: Распопова Ю.С.

учитель

Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов

Протокол от «28» 08 2020г. № 1

Руководитель МО старших классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Чеснокова