



ФГОС
ОВЗ

Т. В. Алышева



МАТЕМАТИКА

Часть 2

2

Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)

30.03

Из каких двух однозначных чисел состоит число 11? Каких не хватает в схемах? Составь по каждой схеме примеры сложения и вычитания. Запиши примеры в тетрадь.

$2 = 11$ $9 = 11$ $9 = 2$ $2 = 9$	$8 + \dots = 11$ $\dots + 8 = 11$ $11 - 8 = \dots$ $11 - \dots = 8$	$7 + \dots = 11$ $\dots + 7 = 11$ $11 - 7 = \dots$ $11 - \dots = 7$	$6 + \dots = 11$ $\dots + 6 = 11$ $11 - 6 = \dots$ $11 - \dots = 6$

1) Прочитай задачу. Дополни краткую запись задачи нужными числами и словами. Выполни решение. Запиши ответ задачи.

Задача. На полке было 11 учебников по математике, чтению на 7 учебников меньше. Сколько всего учебников было на полке?

Математика — уч.	} ?
Чтение — на уч.	

Измени вопрос задачи, чтобы её решение было в одно действие. Реши новую задачу (устно).

Выполни сложение.

2	8 + 4	3 + 8	4 + 9
4	9 + 5	6 + 9	8 + 8
5	6 + 6	7 + 5	0 + 9

31.04

4*. Сумма трёх чисел на кубиках каждой башни равна 20. Какого числа не хватает? Составь и запиши пример на сложение по каждому рисунку. Найди 2 башни, у которых разноцветные кубики расположены одинаково.

Дополни до 20.

$$9 + 3 + \dots = 20$$



5. Запиши задачи кратко и реши их.

Задача 1.

Бабушка испекла 11 пирожков с картошкой, а с яблоками на 5 пирожков больше. Сколько пирожков с яблоками испекла бабушка?

Задача 2.

Бабушка испекла 11 пирожков с картошкой, а с яблоками на 5 пирожков меньше. Сколько всего пирожков испекла бабушка?

6. Выполни вычитание.

$$11 - 2$$

$$11 - 3$$

$$11 - 4$$

$$11 - 5$$

$$11 - 9$$

$$11 - 8$$

$$11 - 7$$

$$11 - 6$$

7. Считай, присчитывая и отсчитывая по 2.

Считай по 2.



8. 1) Присчитывай по 2. Запиши числа в тетрадь.

2, 4, 6, ... , ... , ... , ... , ... , 20

2) Отсчитывай по 2. Запиши числа в тетрадь.

20, 18, 16, ... , ... , ... , ... , ... , 2

9. Реши примеры.

$12 - 10$

$13 + 6$

$15 - 11$

$16 - 6 + 8$

$4 + 10$

$17 - 5$

$14 - 14$

$11 + 9 - 7$

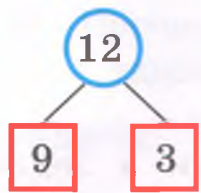
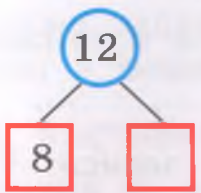
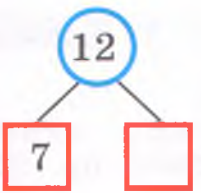
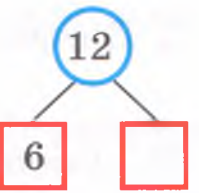
$15 - 4$

$20 - 4$

$20 - 13$

$20 - 5 - 14$

10. Из каких двух однозначных чисел состоит число 12? Каких чисел не хватает в схемах? Составь по каждой схеме примеры на сложение и вычитание. Запиши примеры в тетрадь.

			
$9 + 3 = \dots$ $3 + 9 = \dots$ $12 - 9 = \dots$ $12 - 3 = \dots$	$8 + \dots = 12$ $\dots + 8 = 12$ $12 - 8 = \dots$ $12 - \dots = 8$	$7 + \dots = 12$ $\dots + 7 = 12$ $12 - 7 = \dots$ $12 - \dots = 7$	$6 + \dots = 12$ $12 - 6 = \dots$

11. Составь задачи по данному решению. Расскажи про птиц, которые изображены на рисунках. Запиши задачи кратко. Выполни решение. Запиши ответ каждой задачи.



$7 \text{ син.} + 5 \text{ син.} =$

синица



$12 \text{ гол.} - 3 \text{ гол.} =$

голубь



$4 \text{ сн.} + 8 \text{ сн.} =$

снегирь



$12 \text{ сор.} - 5 \text{ сор.} =$

сорока

12. Выполни вычитание.

$12 - 3$

$12 - 4$

$12 - 5$

$12 - 6$

$12 - 9$

$12 - 8$

$12 - 7$

$11 - 6$

13. Считай, присчитывая и отсчитывая по 3.**Считай по 3.**

3



3



3



3



3



3

14. 1) Присчитывай по 3. Запиши числа в тетрадь.

3, 6, 9, ..., ..., 18

2) Отсчитывай по 3. Запиши числа в тетрадь.

18, 15, 12, ..., ..., 3

15. Составь задачи по краткой записи. Расскажи в задачах про те предметы мебели, которые нарисованы на рисунках. Реши задачи.

Составь задачи и реши их.

Столовая — 12 ...

Библиотека — на 7 ... меньше — ?



Библиотека — 12 ...

Кабинет — на 9 ... меньше

}

?

16. Выполни сложение.

$6 + 6$

$9 + 4$

$3 + 9$

$8 + 0$

$7 + 5$

$8 + 5$

$6 + 7$

$0 + 7$

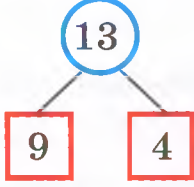
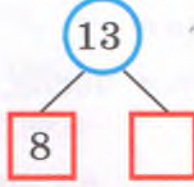
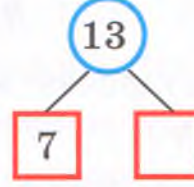
$8 + 9$

$7 + 7$

$7 + 8$

$0 + 0$

17. Из каких двух однозначных чисел состоит число 13? Каких чисел не хватает в схемах? Составь по каждой схеме примеры на сложение и вычитание. Запиши примеры в тетрадь.

		
$9 + 4 = \dots$ $4 + 9 = \dots$ $13 - 9 = \dots$ $13 - 4 = \dots$	$8 + \dots = 13$ $\dots + 8 = 13$ $13 - 8 = \dots$ $13 - \dots = 8$	$7 + \dots = 13$ $\dots + 7 = 13$ $13 - 7 = \dots$ $13 - \dots = 7$

18. Прочитай условие задач. Поставь вопрос к каждой задаче. Запиши задачи кратко и реши их.

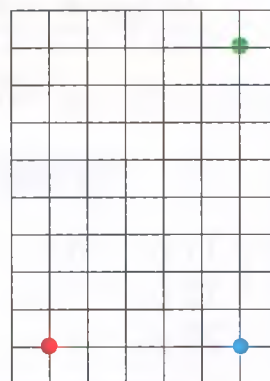
Задача 1. Для выставки ученики сделали 8 рисунков о весне и 5 рисунков о зиме. ... ?

Задача 2. Для школьной выставки ученики сделали 13 рисунков. Из них 5 рисунков о зиме, остальные рисунки о весне. ... ?

Задача 3. Для выставки ученики сделали 8 рисунков о весне, а о зиме на 5 рисунков меньше. ... ?

07.04.

19. Поставь в тетради такие же точки, как на рисунке. Соедини точки отрезками. Какая фигура получилась?



Проверь себя: сосчитай, сколько вершин и сколько сторон у фигуры.

20. Выполни вычитание.

$13 - 4$	$13 - 5$	$13 - 6$
$13 - 9$	$13 - 8$	$13 - 7$

21. Реши примеры.

$8 \text{ р.} + 8 \text{ р.}$

$3 \text{ см} + 8 \text{ см}$

$7 \text{ кг} + 7 \text{ кг}$

$9 \text{ р.} + 7 \text{ р.}$

$7 \text{ см} + 9 \text{ см}$

$8 \text{ кг} + 6 \text{ кг}$

$6 \text{ р.} + 5 \text{ р.}$

$6 \text{ см} + 6 \text{ см}$

$5 \text{ кг} + 9 \text{ кг}$

В каком столбике находятся числа, полученные при измерении длины? массы?

22. Считай, присчитывая и отсчитывая по 4.

Считай по 4.



23. 1) Присчитывай по 4. Запиши числа в тетрадь.

4, 8, ... , ... , 20.

2) Отсчитывай по 4. Запиши числа в тетрадь.

20, 16, ... , ... , 4.

24. Найди сумму чисел. Запиши примеры по образцу и реши их.

Составь примеры и реши их.

$9 + 3 = \dots$

Первое слагаемое

9

7

4

8

2

5

Второе слагаемое

3

5

9

6

9

7

Сумма

?

?

?

?

?

?

08.04

25. Реши примеры.

$11 \text{ р.} - 8 \text{ р.}$

$12 \text{ см} - 3 \text{ см}$

$15 \text{ кг} - 6 \text{ кг}$

$13 \text{ р.} - 7 \text{ р.}$

$11 \text{ см} - 6 \text{ см}$

$11 \text{ кг} - 9 \text{ кг}$

$20 \text{ р.} - 6 \text{ р.}$

$13 \text{ см} - 8 \text{ см}$

$12 \text{ кг} - 7 \text{ кг}$

В каком столбике находятся числа, полученные при измерении массы?

26. Запиши задачи кратко и реши их.

Задача 1.

Дежурные поставили на первый стол 8 стаканов, а на второй стол на 4 стакана больше. Сколько стаканов поставили дежурные на два стола?

Задача 2.

Дежурные поставили на первый стол 8 стаканов, а на второй стол на 4 стакана меньше. Сколько стаканов поставили дежурные на два стола?

27. Из каких двух однозначных чисел состоит число 14? Каких чисел не хватает в схемах? Составь по каждой схеме примеры на сложение и вычитание. Запиши примеры в тетрадь.

14

9 5

$9 + 5 = \dots$
 $5 + 9 = \dots$
 $14 - 9 = \dots$
 $14 - 5 = \dots$

14

8

$8 + \dots = 14$
 $\dots + 8 = 14$
 $14 - 8 = \dots$
 $14 - \dots = 8$

14

7

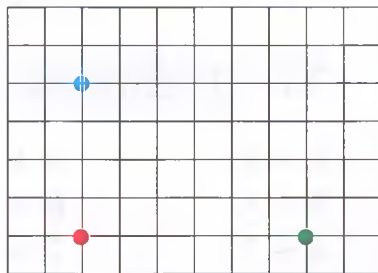
$7 + \dots = 14$
 $14 - 7 = \dots$

28. Запиши решения задач и их ответы.

Задача 1. Петя купил блокнот по цене 18 р. Продавцу Петя дал 20 р. Сколько сдачи должен получить Петя?

Задача 2. Маша купила ручку по цене 14 р. Продавцу Маша дала 15 р. Сколько сдачи должна получить Маша?

29. Поставь в тетради такие же точки, как на рисунке. Соедини точки отрезками. Какая фигура получилась?



30. Выполни вычитание.

$14 - 5$

$14 - 6$

$14 - 7$

$12 - 3$

$14 - 9$

$14 - 8$

$13 - 7$

$15 - 6$

31. Сравни числа. > < =

$9 \dots 6$

$10 \dots 20$

$11 \dots 17$

$8 \dots 0$

$7 \dots 7$

$20 \dots 12$

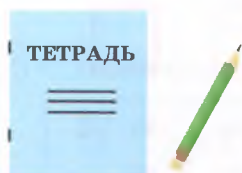
$16 \dots 14$

$0 \dots 13$

13 04.

32. Прочитай задачи. Дополни краткие записи задач нужными числами, запиши их в тетрадь. Выполни решение с вопросами. Запиши ответ каждой задачи.

Задача 1. Тетрадь стоит 6 р., а карандаш — на 1 р. дороже. Сколько рублей стоят тетрадь и карандаш вместе?



Тетрадь — р.

Карандаш — на р. дороже

?

Задача 2. Ручка стоит 13 р., а карандаш — на 6 р. дешевле. Сколько рублей надо заплатить, чтобы купить ручку и карандаш?



Ручка — р.

Карандаш — на р. дешевле

?

33. Выполни сложение.

$8 + 6$

$9 + 4$

$2 + 9$

$6 + 6$

$9 + 5$

$6 + 7$

$8 + 4$

$7 + 7$

$4 + 7$

$7 + 8$

$7 + 5$

$8 + 8$