

Согласовано:


Зам. директора по УР

 Н.А.Шушпанова

«29» августа 2014г.

Утверждаю:

Руководитель учреждения

 Р.В. Охрименко


«29» августа 2014г.

Приказ № 264 от 29.08.2014г.

Программа
внеурочной деятельности
«Золотые руки»
для учащихся 6-8 классов.
Срок реализации-1 год.

Автор:

учитель социально-бытовой ориентировки
Усачева Татьяна Витальевна

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей трудового обучения и СБО
Протокол № 1 «28» августа 2014 г.
Руководитель МО трудового обучения и СБО  Т.В. Усачева

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 «29» августа 2014 г.
Секретарь педагогического совета  Поддубная Л.В.

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Золотые руки» для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогом; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Программа внеурочной деятельности «Золотые руки» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

При разработке программы использовались следующие документы:

-Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012;

-Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

-Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Программа имеет трудовое направление и коррекционно-развивающее.

Программа раскрывает перед умственно отсталым ребёнком многогранные возможности декоративно-прикладного творчества; приобщает к большому и разнообразному миру искусства; удовлетворяет потребности детей в общении со своими сверстниками, а также в желании реализовать свои лидерские и организаторские качества.

Программа внеурочной деятельности «Золотые руки» позволяет дать учащимся дополнительные сведения: ребята знакомятся с культурой и историей Донского края, с разными видами декоративно - прикладного творчества (*вышивка, вязание, шитьё, аппликация*).

Программа актуальна, поскольку является комплексной, вариативной, предполагает формирование ценностных ориентиров, овладение основами творческой деятельности. Она дает возможность каждому воспитаннику с интеллектуальными нарушениями реально открывать для себя волшебный мир декоративно - прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности.

Цели программы:

- развитие мотивации к занятиям различными видами декоративно-

- прикладного творчества;
- самопознание ребенком с УО своих творческих способностей и возможностей;
- обеспечение условий для творческой активности, саморазвития и самореализации учащихся;
- создание предпосылок для изучения воспитанниками основ декоративно - прикладного творчества посредством знакомства с разными видами рукоделия;
- содействие жизненному самоопределению учащихся с УО;
- социальная ориентация и адаптация воспитанников с УО;
- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками работы с различными материалами;
- воспитание художественно-эстетического вкуса.

Задачи:

- Познакомить воспитанников с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества.
- Научить детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе.
- Обучить технологиям таких видов рукоделия, как **вышивка, вязание, шитьё, аппликация.**
- Воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности.
- Формировать у подрастающего поколения бережного отношения к культурному наследию, к истории и традициям России, уважения к людям труда.
- Развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка; фантазию, наблюдательность.
- Развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание.
- Развивать положительные эмоции и волевые качества.
- Развивать моторику рук, глазомер.
- Развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

Профессиональная проба представляет законченное изделие, результат труда, участие в труде.

Организация профессиональной пробы – это не только метод определения предпочтительности вида трудовой деятельности, но и возможность в ходе их выполнения совершенствовать трудовые навыки в различных видах деятельности.

Работа с иглой, крючком способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаз и рук, совершенствованию координации движений, гибкости, точности выполнения действий.

Работа с тканью развивает образное представление о возможностях предметов, учит конструировать и моделировать, находить неожиданные варианты их использования.

Оформление изделий, отделка – очень важный этап работы. Именно этот процесс развивает творческие способности ребенка: вкус, чувство цвета, композиционное решение, выбор художественного образа.

В процессе деятельности дети учатся видеть материал, фантазировать, создавать интересные образы, изделия, композиции.

О людях, которые могут превращать самый обыкновенный материал в полезные и красивые вещи, говорят, что у них ЗОЛОТЫЕ РУКИ.

Предлагаемая программа внеурочной деятельности «Золотые руки» предназначена для учащихся 6-8 классов.

Срок реализации программы-1 год.

34 часа в год, 1 час в неделю.

Методы обучения: практический, наглядный, словесный, проектный.
Программа совмещает в себе две формы реализации: **групповую и индивидуальную.**