

1404

Тема урока Предложение и его схема

Упражнение 1. Прочитай предложение и повтори его по схеме.

Весной свисают с крыш сосульки.



- Сравни схему и предложение.
 - 1) Сколько слов в предложении и сколько слов в схеме?
 - 2) Как написано первое слово в предложении и как обозначено первое слово в схеме?
 - 3) Какой знак стоит в конце предложения и в конце схемы?
 - 4) Найди предлог в предложении и на схеме.
- Запиши предложение и начерти его схему.

Упражнение 2. Прочитай предложения о ежонке. Сосчитай слова в каждом предложении.

Ежонок родился.

Ежонок родился голеньkim.

Ежонок родился без иголок.



- Начерти схему и запиши под ней предложение. Объясни, как ты будешь выбирать предложение к схеме.



- Спиши последнее предложение.



Упражнение 3. Запиши предложения. Подчеркни предлог.

Прозвенел звонок. Ребята спешат на урок.

- Начерти схему второго предложения.

- Спиши второе предложение.

Упражнение 4. Рассмотри рисунок.



- Прочитай предложения. Найди их схемы.

Он артист.

Кота зовут Фомка.

Фомка выступает в цирке.

— — — .

— — — .

— — — — — .

- Запиши предложения в порядке следования схем. У тебя получится рассказ.

- Спиши предложение из трёх слов.

- Прочитай рассказ вслух.

Составь предложение



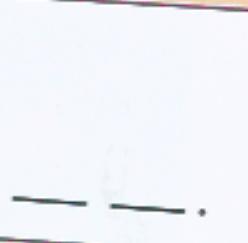
— — .



— — — .



— — — .



15.04

Тема урока

Различение набора слов и предложения

Упражнение 1. Рассмотри рисунки. Перечисли предметы на первом рисунке. Расскажи, что изображено на втором рисунке.



- Подбери подписи к рисункам.
Гнёздышко, птичка, яички.
В гнёздышке птичка снесла три яичка.
- Запиши сначала отдельные слова, затем предложение.

В предложении мы рассказываем
о предметах.



Упражнение 2. Прочитай. Скажи, на какой строчке записано предложение. На какой строчке записаны отдельные слова?

Стасик, доска, мел.

Стасик пишет мелом на доске.

- Спиши предложение и начерти его схему.



- Спиши предложение.

- Расскажи правила записи предложения.

Упражнение 3. Рассмотри рисунок.
Кого и что ты видишь на рисунке?
Подбери четыре слова.
Составь предложение к рисунку.



- Проследи за чтением рассказа.

Павлик тронул жука пальцем. Жук притворился мёртвым. Мальчик убрал палец. Жук тут же убежал.

- Чем тебе понравился жук?

Спиши первое предложение.

Спиши первые два предложения.

Спиши рассказ.

Упражнение 4. Прочитай отдельные слова.

Ребята, любят, книжки, читать.

- А теперь прочитай слова как целое предложение. Что для этого нужно сделать?
- Запиши предложение и начерти его схему.

Подбери
отдельные
слова



Составь
предложение



Подбери
отдельные
слова

Составь
предложение

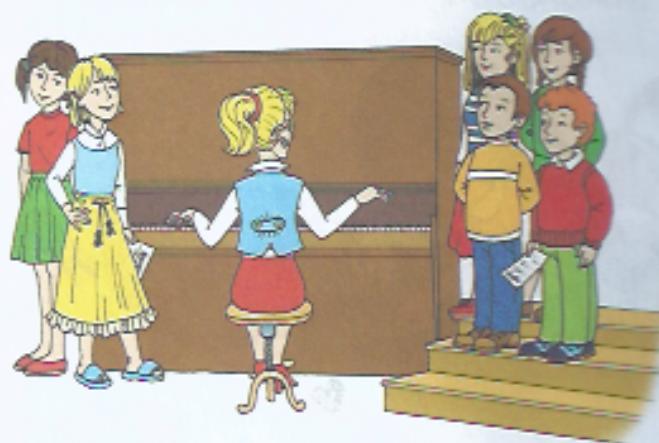


27 ав 21.04 - 22

Тема урока

Порядок слов в предложении

Упражнение 1. Рассмотри рисунок и прочитай слова.



слушают

музыку.

Ребята

- Из данных слов составь предложение к рисунку. Догадайся, какое слово будет первым, какое слово — последним.
- Запиши предложение.
- Начерти схему предложения. Покажи на схеме большую букву в начале предложения и точку в конце.



Упражнение 2. Составь предложения из данных слов. Какое слово будет первым, какое слово — последним?

май.

Наступил

пишат

В

гнёздах

птенцы.

▢ Запиши первое предложение.

▢ Запиши второе предложение.

▢ Запиши предложения. Начерти схему второго предложения.

Упражнение 3. 1. Прочитай слово.

МОЛОКО

молоко

- Повтори слово по буквам.
- Какую букву надо запомнить?
- Запиши слово по образцу. Подчеркни трудную букву.
- Спиши слова-родственники.

Молоко, молочко, молочная (каша).

2. Составь предложение из данных слов.

У коровы жирное Милки молоко.

- Запиши предложение. Подчеркни два слова из словаря.

Упражнение 4. Прочитай предложение.

Варенька спит.

- Продолжи рассказ. Для этого составь из слов предложение.

Рядом котёнок спит Марсик.

- Запиши рассказ и прочитай его вслух.

Спиши первое предложение.

Составь предложение



проснулась.
Варенька



Ключик
Буратино
потерял



сидит
пёсик
лавкой
под

1304

Тема урока

Завершение начатого предложения

Упражнение 1. Закончи предложение по-разному с помощью рисунков.



На лугу паслись ...

...
...
...

- Запиши одно предложение.
- || Составь и запиши похожее предложение о лошадях.
- Скажи, как пишется первое слово в предложении. Какой знак нужно ставить в конце?
- Прочитайте свои предложения друг другу. Однаковые они или разные?

Упражнение 2. Рассмотри рисунок. Расскажи, чем занята ежиха-мама.

Затопила ежиха

Будет у ежат вкусная

Ежиха — заботливая



- Прочитай предложения к рисунку. Угадай последнее слово.
- Запиши получившийся рассказ.
- || Запиши последнее предложение.



Упражнение 3. Закончи предложения с помощью рисунков. Выбирай нужный рисунок.



В старом скворечнике поселился

По двору важно ходит

Запиши предложение так.

По двору ходит ворона.

Запиши предложение о вороне.

Запиши предложение о воробье.

Картинный диктант

1. Рассмотри рисунки и назови предметы.



• Произнеси слова из словаря так, как надо их писать.

2. Запиши слова. Подчеркни в них трудные буквы.

М..., М..., М..., П..., П... .