

Государственное казенное общеобразовательное учреждение

« Серафимовичская школа-интернат »

Согласовано:

Заместитель директора по ВР:

Григорьев Н.С. Плющенко

«31» августа 2020г.

Утверждено:

приказом от «31» августа 2020г. № 213

Директор школы-интерната:

Охрименко Р.В. Охрименко



Рабочая программа
по профориентации
« Твой выбор »

(для 9 класса)

Срок реализации программы – 1 год

Разработала:

воспитатель

Хахонина Людмила Николаевна

Программа рассмотрена на заседании школьного
методического объединения воспитателей

Протокол от «30» августа 2020г. № 1

Руководитель МО воспитателей: Хахонина Л.Н. Хахонина

**Календарно – тематическое планирование
9 класс**

№ п/п	Тема занятия	Часы	Дата	Цель
1.	Введение. То, что ты должен знать.	1		Знакомство с целями и задачами занятий. Дать понятие о профориентации.
2.	«Урок профессий»	1		Расширение знаний об отдельных профессиях и их общественной значимости.
3 - 4.	Технологические характеристики профессий.	2		Формирование понятий о технологических характеристиках профессий.
5 - 6.	Экономические характеристики профессий.	2		Формирование понятий об экономических характеристиках профессий.
7.	Педагогические характеристики профессий.	1		Формирование понятий о педагогических характеристиках профессий.
8.	Медицинские характеристики профессий.	1		Формирование понятий о медицинских характеристиках профессий.
9.	Психологические характеристики профессий.	1		Формирование понятий о психологических характеристиках

				профессий.
10.	Обобщающее занятие по теме «Характеристики профессий»	1		Закрепление понятий о психологических характеристиках профессий.
11 - 12.	Типы профессий по предмету труда.	2		Формирование знаний о типах профессий по предмету труда.
13 - 14.	Классы профессий по характеру труда.	2		Формирование знаний о классах профессий по характеру труда.
15.	Обобщающее занятие по теме «Типы и классы профессий».	1		Закрепление знаний о типах и классах профессий.
16 - 17.	Как познакомиться с разными профессиями? (Практические занятия).	2		Формирование навыков находить нужную информацию.
18 - 19.	В чём различие между «профессионалом», «любителем» и «дилетантом»?	2		Формировать умение дифференцировать противоположные понятия.
20.	Практикум «В мире профессий»	1		Закрепление ранее полученных знаний о мире профессий.
21.	Профессиональные желания.	1		Формировать умение соразмерять свои профессиональные способности и желания.
22 -	Мотивы выбора профессии.	2		Формирование знаний о выборе

23.				профессии.
24.	Анкета «Ориентация»	1		Определить направленность воспитанников на тот или иной класс профессий.
25.	Профессиональные склонности.	1		Воспитание умения выбирать между профессиональным желанием, склонностями и способностями.
26.	Оценка физических способностей.	1		Вырабатывать умение оценки своих физических способностей.
27.	Тестирование «Числовые ряды», «Узоры».	1		Вырабатывать умение оценивать свои возможности.
28 - 29.	Ролевая игра «Характер и профессия».	2		Формирование навыков общения для людей различных профессий.
30 - 31.	Что такое рынок труда?	2		Формирование знаний о рынке труда.
32.	Повторение пройденного за год	1		
33.	Обобщение пройденного за год.	1		Обобщение пройденного за год
34.	Итоговое занятие «Что было для меня особенно интересным?».	1		Подвести итоги за год. Анкетирование

Итого:34 часа